



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# **Projekt** **„Mobilny nauczyciel zawodu kluczem do sukcesu szkoły”**

**realizowany przez**

**Centrum Kształcenia Ustawicznego**

**od 24 lutego 2014 r do 30 listopada 2014 r**



Projekt realizowany jest przy wsparciu finansowym Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Wstęp

Opracowanie zostało przygotowane przez nauczycieli, którzy uczestniczyli w projekcie „Mobilny nauczyciel zawodu kluczem do sukcesu szkoły” realizowanym przez Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu.

Instytucją przyjmującą była firma VITALIS GmbH, Gut Wehlitz, 04435 Schkeuditz w Niemczech (Saksonia).

W opracowaniu znajduje się relacja z przebiegu wizyty w Niemczech

Mamy nadzieję, że raport z wizyty u partnera niemieckiego przyczyni się do zachęcenia Państwa do przygotowania podobnych projektów i ich realizacji.



## **Relacja z przebiegu projektu „Mobilny nauczyciel zawodu kluczem do sukcesu szkoły”**

Celem projektu było podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia oraz doskonalenie zawodowe nauczycieli. Realizacja projektu umożliwiła wymianę doświadczeń, zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie kształcenia zawodowego, a także podniesienie kompetencji społecznych.

Ważnym celem projektu było zmotywowanie nauczycieli do posługiwania się językiem niemieckim i przełamywanie barier kulturowych. Udział w projekcie to wspaniała przygoda językowa, kulturowa, społeczna, która dostarczyła wiele impulsów do dalszej pracy nauczycielskiej. Jest swoistym antidotum na stres i zmęczenie, ale również może być urozmaicheniem i wzbogaceniem warsztatu pracy nauczyciela.

Firma Vitalis GmbH, która nas gościła, jest

organizacją zajmującą się głównie realizacją projektów mobilnościowych z różnych dziedzin kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia

zawodowego. Współpraca z ponad 200 małymi i średnimi przedsiębiorstwami w rejonie Lipska i Halle pozwoliła na przeprowadzenie wielu udanych praktyk

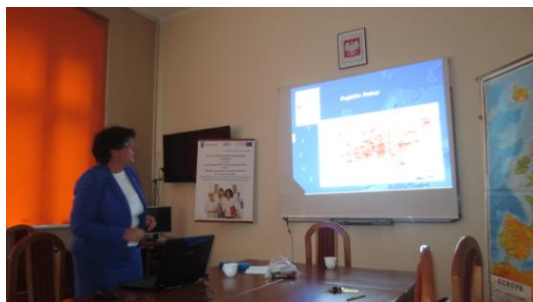
i wymian doświadczeń, głównie dla kadry nauczycielskiej i szkoleniowej. W przeciągu ostatnich 15 lat firma brała udział w kilkuset projektach zrealizowanych w różnych dziedzinach kształcenia i przyjmuje u siebie rocznie około 1000 gości z krajów Unii Europejskiej. W firmie zatrudnionych jest 20 pracowników, którzy w okresie realizacji stażu przejmują pełną odpowiedzialność za merytoryczną i techniczną realizację założeń projektowych, jak również wspierają młodzież i grono nauczycielskie w kwestiach problemów językowych.







Zakwalifikowani do projektu nauczyciele z pięciu szkół województwa kujawsko-pomorskiego (Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu, Zespołu Szkół Ekonomicznych w Toruniu, Zespołu Szkół Drzewnych w Bydgoszczy, Regionalnego Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego w Brodnicy, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Inowrocławiu) uczestniczyli od lutego do czerwca 2014 roku w 60-godzinny kursie języka niemieckiego a w sierpniu w przygotowaniu kulturowo-pedagogicznym.



Wyjazd uczestników do Schkeuditz odbył się 21 września 2014r. Pobyt trwał 7 dni. Szczególne wrażenie zrobił na nas ośrodek - zrekonstruowany dworek rycerski, stylowo wyposażony, położony w malowniczej okolicy. Wyjątkowe miejsce połączone z niezwykle sprawną organizacją firmy Vitalis sprawiły, że praca stała się przyjemnością. Przyjazna atmosfera wpłynęła na łatwość w nawiązywaniu licznych kontaktów i wymianę doświadczeń z grupami nauczycieli i uczniów z różnych krajów m.in. Portugalii, Węgier, Chorwacji, Słowacji i Czech.



Świetlica dla dzieci



Projekt realizowany jest przy wsparciu finansowym Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Uczestniczyliśmy w zajęciach praktycznych i teoretycznych prowadzonych przez firmę WELLA kształcącą mistrzów fryzjerstwa. Zauważyliśmy, że zajęcia praktyczne były bardzo zindywidualizowane – każdy kursant miał własnego trenera, pod okiem którego wykonywał polecane ćwiczenia. Miałyśmy okazję porównać własne metody pracy nauczania z metodami stosowanymi przez niemieckich nauczycieli.







Ciekawe spotkanie odbyliśmy z mistrzynią fryzjerstwa panią Angeliką Schur, która podzieliła się z nami swoimi doświadczeniami zawodowymi. Przedstawiła swój warsztat pracy, w tym aktywne metody nauczania i metody z wykorzystaniem TIK. Zaszczepiła w nas ideę współpracy międzynarodowej między nauczycielami fryzjerstwa.



Odbyliśmy wizytę techniczną w prywatnej Akademii Schirmer'a. Jest to szkoła z wieloletnią tradycją – już od pięciu pokoleń prowadzi ją rodzina fryzjerów, którzy przygotowują swoich



podopiecznych do zdobycia tytułu mistrza w zawodzie. Podziwialiśmy nowoczesne wyposażenie, zajęcia z tablicą interaktywną, prowadzenie zajęć on-line z zastosowaniem aktywnych metod nauczania. Z pewnością to nowatorskie metody i warunki pracy w placówce wpływają na wyniki zdawalności egzaminów, które są tu bardzo wysokie – sięgają 90%, co jest jednym z najwyższych wyników w Saksonii. My także mogliśmy pochwalić się wysokimi wynikami zdawalności egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie naszych uczniów.



Ważnym aspektem zajęć w akademii są małe grupy i instruktorzy z międzynarodowym doświadczeniem. Właściciel - pan Schirmer - zaprezentował pomieszczenia dydaktyczne do nauki teoretycznej i praktycznej. Mialiśmy możliwość obserwowania lekcji teoretycznej kursu mistrzowskiego. W akademii pana Schirmera poznałyśmy standardy egzaminacyjne oraz przebieg egzaminu zawodowego, który trwa w Niemczech dwa dni. Mialiśmy okazję zapoznać się z przykładem zadania egzaminacyjnego, mogliśmy porównać go z egzaminem odbywającym się w naszym kraju. Forma egzaminu w Niemczech jest nieco inna niż w Polsce i obejmuje szerszy zakres wykonywanych podczas egzaminu zadań. Na egzaminie sprawdzana jest również umiejętność wykonywania kosmetyki twarzy i pielęgnacji dłoni.

Swoisty jest również sposób wyceny usługi– ceny ustalone są za godzinę pracy fryzjera wykonującego kompleksową usługę dla klienta, w skład której wchodzi: doradztwo, pielęgnacja skóry głowy, włosów, masaż dłoni i karku oraz uzgodniona usługa fryzjerska.

Odwiedziłyśmy też salon fryzjerski "Hair-Hentschel" w Lipsku. Salon prowadzi szkolenie uczniów w bardzo ciekawym systemie: za przygotowanie ucznia w zakresie wykonywania poszczególnych zabiegów fryzjerskich odpowiada jeden wyznaczony trener, np. specjalista w zakresie koloryzacji czy strzyżenia. Uważamy, że jest to bardzo korzystny dla kursantów





system nauki. Zgodnie przyznałyśmy, że taką formę kształcenia warto by było zaadaptować na grunt naszego kraju.

Kolejną nowością, z którą się zetknęłyśmy w salonie Hair-Hentschel była generacja kosmetyków amerykańskiej firmy AVEDA. Kosmetyki są nieznane na polskim rynku. Wielka szkoda, gdyż powstają na bazie naturalnych roślinnych składników, są bezpieczne i przyjazne dla skóry i włosów. Cieszymy się, że jako nauczyciele zawodu mamy możliwość zachęcania do stosowania w pracy zawodowej naturalnych kosmetyków, w tym preparatów firmy AVEDA.





Odbyliśmy wizytę techniczną w salonie fryzjerskim - „Rathgeber Friseure“ w Halle, jednym z najbardziej ekskluzywnych salonów w Saksonii. Salon zajmuje olbrzymią powierzchnię – 650 m<sup>2</sup> i jest podzielony na strefy związane z wykonywaniem konkretnych zabiegów. Jest nowoczesnie zaaranżowany, z najnowszym sprzętem i kosmetykami fryzjerskim. Posiada wysoko wykwalifikowaną kadrę, która wykonuje zabiegi nie tylko fryzjerskie, ale także usługi kosmetyczne, manicure, pedicure.



Właściciel salonu przedstawił możliwości rozwoju zawodowego pracowników branży fryzjerskiej oraz wymagania wobec uczniów – przyszłych pracowników tegoż salonu. Salon zrobił na nas bardzo duże wrażenie. W Polsce bowiem, niezbyt często spotyka się salony na tak wysokim poziomie świadczonych usług. Niektórzy z nas po raz pierwszy mieli możliwość obejrzenia najnowocześniejszego sprzętu, np.: myjki z wysięgnikiem do każdego stanowiska. Naszą uwagę zwróciło stanowisko dla VIP-a, gdyż w naszym regionie nie практикуje się takich rozwiązań. Właściciel salonu wyraził chęć współpracy z nami oraz zaproponował polskim uczniom praktykę w swoim salonie.



Program zawodowy realizowaliśmy w ciągu 6 – 8 godzin dziennie. Pozostałą część dnia wypełniał program kulturalny. Zwiedziliśmy Lipsk, poznaliśmy zabytki miasta, m.in.: Stary i Nowy Ratusz Miejski, kościoły St. Nikola i St. Thomas, zabytkowy pasaż handlowy Mädler Passage, spacerowaliśmy po skwerze Augustusplatz z Operą Lipską i Filharmonią Gewandhaus. Z punktu widokowego, znajdującego się niedaleko Uniwersytetu Lipskiego, podziwialiśmy panoramę miasta. Miałyśmy możliwość obejrzenia pomnika Walki Narodów w Lipsku upamiętniającego największą bitwę okresu napoleońskiego z roku 1813 oraz rekonstrukcję przebiegu bitwy i eksponaty z tego okresu. Zwiedzałyśmy Forum Historii Najnowszej w muzeum w centrum Lipska. Zapoznaliśmy się z historią Niemiec od czasu II wojny światowej. Obejrzałyśmy wystawę prezentującą zjednoczenie Niemiec, czasy dyktatury NRD, drogi do demokracji i zjednoczenia kraju. Wystawa zajmuje powierzchnię 2 tys. metrów kw. i obejmuje ok. 2500 eksponatów historycznych. Poza wystawą stała była możliwość odwiedzenia wystawy tymczasowej oraz centrum informacyjnego wraz z biblioteką multimedialną, oferującą materiały informacyjne o historii Niemiec i regionu.





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zwiedzałyśmy także stolicę Saksonii – Drezno. Poznałyśmy najważniejsze obiekty historyczne miasta: Stare Miasto, Zwinger - barokowy kompleks pałaców, Plac Teatralny z operą i Zamkiem Królewskim. Byłyśmy w katolickim kościele Frauenkirche. Mimo deszczowej pogody, bardzo podobała nam się drezdeńska starówka. Delektowałyśmy się widokiem regionalnego jarmarku związanego ze zbliżającym się świętem Oktoberfest. Degustowałyśmy regionalne potrawy.



Projekt realizowany jest przy wsparciu finansowym Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Cele projektu „Mobilny nauczyciel zawodu kluczem do sukcesu szkoły” zostały zrealizowane. Poszerzyliśmy naszą wiedzę merytoryczną, metodyczną i językowo-kulturową. Poznałyśmy wspaniałych ludzi, nawiązałyśmy wiele ciekawych kontaktów, które będą sprzyjały dalszej współpracy. Zdobytą wiedzę i umiejętności wykorzystamy w pracy dydaktycznej.

Zdobyтым doświadczeniem dzielimy się z Koleżankami i Kolegami z branży.