

## OFERTA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH I ZESPOŁÓW NAUCZYCIELSKICH NA II SEMESTR ROKU SZKOLNEGO 2025/2026

**Opłata za szkolenie:** wynosi 300 zł za jedną godzinę dydaktyczną + koszt dojazdu doradcy metodycznego.

**Uwaga:** Na życzenie szkoły/placówki istnieje możliwość przygotowania tematu spoza oferty.

*Użyte w tabeli oznaczenia: P – przedszkole, SP – szkoła podstawowa, PP – szkoła ponadpodstawowa, T – technikum, BS – szkoła branżowa*

Lp.	Temat doskonalenia wewnątrzszkolnego	Forma	Liczba godzin	Adresat	Efekty szkolenia	Prowadzący
<b>Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się</b>						
1.	Edukacja włączająca.	wykład	2	SP, PP	Uczestnicy poznają założenia edukacji włączającej jako edukacji dobrej dla wszystkich uczniów.	Maciej Pasternak
2.	Higiena i emisja głosu nauczyciela	warsztaty	2	P, SP, PP	Uczestnicy dowiedzą się w jaki sposób traktować własny głos podczas mowy, śpiewu i codzienności, aby długo i poprawnie brzmiał.	Grażyna Ratajczak-Nadolska
3.	Metody pracy z uczniem z dysleksją i innymi zaburzeniami poznawczo-motorycznymi	wykład	2	SP	Uczestnicy wzmocnią kompetencje w obszarze tworzenia przedmiotowych warunków i sposobów oceniania uczniów z zaburzeniami poznawczo-motorycznymi.	Teresa Thiem
4.	Nauczanie metodą odwróconej klasy	wykład	2	SP, PP	Uczestnicy poznają cele i założenia pracy metodą odwróconej klasy, poznają etapy metody oraz przedyskutują możliwości wdrożenia.	Aleksandra Pietkiewicz-Graczyk
5.	Nowoczesne technologie w nauczaniu	warsztaty	3	SP, PP	Uczestnicy szkolenia naberą umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami oraz kształtowania i rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń.	Tomasz Kocur
6.	Ocenianie holistyczne a średnia ważona	wykład	2	SP, PP	Spojrzenie na ocenę jako narzędzie motywujące ucznia do działania.	Agnieszka Rzymyszkiewicz

7.	Ocenianie wspierające uczenie się	wykład	2	SP, PP	Uczestnicy zrozumieją rolę oceniania we wspieraniu motywacji ucznia oraz w procesie uczenia się.	Teresa Thiem
8.	Projekt, czyli jak zaangażować ucznia w proces samodzielnego uczenia się w domu	wykład	2	SP, PP	Uczestnicy poznają możliwości większego zaangażowania uczniów w naukę samodzielną w domu poprzez pracę nad projektem i różnorodne propozycje oceniania projektu.	Jolanta Dejewska
9.	Uczeń twórcą treści multimedialnych. Wykorzystanie TIK na lekcjach	wykład	2	SP	Uczestnicy poznają serwisy edukacyjne i narzędzia do tworzenia multimedialnych niestandardowych materiałów dydaktycznych umożliwiającym uczniom kreowanie własnych materiałów i prezentowanie efektów pracy.	Teresa Thiem
<b>Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej</b>						
10.	Kącik przyrody w przedszkolu. Dlaczego powinien być i żyć?	wykład	2	P	Uczestnicy poznają podstawowe wartości wychowania przez przyrodę oraz różne sposoby organizacji kącika w sali, dowiedzą się jakie rośliny, zwierzęta i świat przyrody nieożywionej warto uprawiać, hodować i eksponować w przedszkolu.	Małgorzata Koc
11.	Kompetencje cyfrowe w nauczaniu przedmiotowym	wykład	2	SP, PP	Uczestnicy szkolenia poznają kompetencje kluczowe, będą potrafili określić czym są kompetencje społeczne, wskażą w podstawie programowej odniesienia do kompetencji kluczowych.	Tomasz Kocur
12.	Metoda aktywnego słuchania muzyki w koncepcji Batii Strauss	warsztaty	3	P	Uczestnicy poznają etapy pracy z utworem muzyki klasycznej, poznają sposoby fabularyzowania, melorecytacji przedstawiania ruchem i instrumentacji wybranych utworów muzycznych.	Małgorzata Koc
13.	Planowanie i dokumentowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu	wykład	2	P	Uczestnicy dowiedzą się w jaki sposób przygotować plan miesięczny, obserwacje pedagogiczne i inną potrzebną dokumentację w przedszkolu.	Małgorzata Koc
14.	Planowanie i dokumentowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu	wykład	2	P	Uczestnicy dowiedzą się w jaki sposób przygotować plan miesięczny, obserwacje pedagogiczne i inną potrzebną dokumentację w przedszkolu.	Magdalena Masłowska
15.	Realizacja podstawy programowej z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	wykład	2	SP, PP	Uczestnicy poznają specyfikę realizacji podstawy programowej dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim i/lub umiarkowanym będącym w szkole ogólnodostępnej.	Maciej Pasternak
16.	Teatr bliżej ucznia, metoda dramy	warsztaty	3	SP, PP	Uczestnicy poznają metody pracy z lekturami zachęcające uczniów do kontaktu z literaturą i sztuką.	Agnieszka Rzymyszkiewicz
17.	Wspomaganie rozwoju mowy dziecka przez śpiewanie, rytmizowanie, rymowanie i ruch	warsztaty	3	P	Uczestnicy dowiedzą się, dlaczego integracja zmysłów wspiera rozwój mowy, poznają zabawy sensomotoryczne kształtujące mowę dziecka, doświadczą zabaw z wykorzystaniem prostych instrumentów, poznają wierszyki sprzyjające rozwijaniu pamięci.	Małgorzata Koc
18.	Zajęcia i zabawy ruchowe w przedszkolu	wykład	2	P	Uczestnicy poznają formy, metody oraz rodzaje zabaw ruchowych w przedszkolu. Ułożą zestawy zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych zgodnie z metodyką wychowania fizycznego.	Małgorzata Koc
19.	Zajęcia umuzykalniające w przedszkolu	wykład	2	P	Uczestnicy poznają formy i metody wychowania muzycznego w przedszkolu, planują zajęcia umuzykalniające zgodnie z metodyką pracy z małym dzieckiem.	Małgorzata Koc

<b>Uczniowie są aktywni</b>						
20.	Ćwiczenia muzyczno- ruchowe pobudzające kreatywność uczniów do wykorzystania jako krótka i aktywna przerwa śródlekcyjna	warsztaty	2	P, SP, PP	Uczestnicy warsztatów poznają kilka ciekawych sposobów na pobudzenie lub wyciszenie klasy z wykorzystaniem muzyki i własnego ciała. W aktywny sposób sprawdzimy jak zaprezentowane ćwiczenia działają na nas.	Grażyna Ratajczak-Nadolska
21.	Kreatywność - kluczowa kompetencja przyszłości. Jak rozwijać uczniowską kreatywność	wykład	2	SP, PP	Uczestnicy szkolenia poznają metody i narzędzia służące rozwijaniu kreatywności i twórczego myślenia.	Anita Przybyszewska - Pietrasiak
22.	Kreatywność i innowacyjność wspierana TIK w praktyce szkolnej	wykład	2	SP	Uczestnicy szkolenia nabędą umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami w rozwijaniu kreatywności i innowacyjności.	Teresa Thiem
23.	Metoda „stacji” na lekcji j. obcego w szkołach podstawowych	warsztaty	2	SP	Uczestnicy szkolenia poznają metodę stacji i sposoby jej wykorzystywania w utrwalaniu poznanego materiału gramatyczno-leksykalnego.	Jolanta Dejewska
24.	Sztuczna inteligencja w edukacji	wykład	2	SP, PP	Uczestnicy szkolenia poznają narzędzia AI, które pomogą w pracy nauczyciela i aktywizacji ucznia.	Tomasz Kocur
25.	Technologie IT w nauczaniu	wykład	2	SP, PP	Uczestnicy szkolenia nabędą umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami oraz kształtowania i rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń.	Tomasz Kocur
26.	Zabawy pobudzające kreatywność dziecka	wykład	2	P	Uczestnicy poznają sposoby tworzenia wypowiedzi werbalnych, ruchowych i plastycznych z wykorzystaniem piktogramów, obrazków, kart i taśm gumowych.	Małgorzata Koc
<b>Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne</b>						
27.	Bezpieczeństwo ucznia w szkole - odpowiedzialność prawna nauczycieli	wykład	2	SP, PP	Uczestnicy szkolenia zapoznani zostaną z obowiązującymi przepisami dotyczącymi odpowiedzialności za bezpieczeństwo uczniów. Omówione zostaną różne rodzaje odpowiedzialności: porządkowa, dyscyplinarna, cywilna i karna.	Katarzyna Leśniak
28.	Uzależnienie od smartfona i nowoczesnych technologii - przyczyny, objawy, profilaktyka	wykład	2	SP, PP	Uczestnicy szkolenia będą zorientowani w zakresie uzależnień od smartfona i innych urządzeń IT oraz sposobów ich diagnozowania i leczenia; będą potrafili rozpoznać zagrożenia w sieci, w tym cyberprzemoc, cyberbullying, pedofilię, pornografię, seksting i inne.	Tomasz Kocur
29.	Nawyk, nałóg czy uzależnienie - jak skutecznie prowadzić profilaktykę wśród dzieci i młodzieży szkolnej	warsztaty	2	SP, PP	Uczestnicy poznają skuteczne metody rozpoznania i profilaktyki, które mogą wykorzystać w praktyce codziennej i szkolnej.	Piotr Terlecki
<b>Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji</b>						
30.	Dostępna szkoła	wykład	3	SP, PP	Uczestnicy szkolenia poznają wymagania dostępności szkoły w obszarach: architektonicznym, technicznym, społeczno-edukacyjnym, organizacyjnym.	Maciej Pasternak
31.	Jak efektywnie wykorzystywać technologie informacyjno-komunikacyjne	wykład	2	SP	Uczestnicy szkolenia poznają bezpłatne, ogólnodostępne w przestrzeni cyfrowej platformy edukacyjne, na których zamieszczane są interaktywne ćwiczenia do	Teresa Thiem

	w edukacji i terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi				wykorzystania na zajęciach, które dają szansę na indywidualizację pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	
32.	Jak pracując z całą klasą uwzględniać indywidualne potrzeby uczniów.	wykład	2	SP, PP	Uczestnicy poznają czynności, jakie może podejmować nauczyciel pracujący na podstawie wskazań zawartych w opinii PPP, zaproponują konkretne przykłady adekwatnie do swoich zajęć.	Aleksandra Pietkiewicz-Graczyk
33.	Programowanie robotów w szkole podstawowej	warsztaty	3	SP	Uczestnicy szkolenia poznają przykładowe zestawy robotów, podstawy programowania i pracy z zestawem Ozobotów.	Tomasz Kocur
34.	Projekt na lekcji jako szansa do aktywizacji i aktywności każdego ucznia	Wykład/ warsztaty	2/3	SP	Uczestnicy poznają przykładowe propozycje angażowania uczniów w autentyczne projekty, które wymagają od nich planowania, organizacji, współpracy zespołowej i rozwiązywania problemów, podejmowania samodzielnych działań i uczenia się od kolegów/koleżanek.	Jolanta Dejewska
<b>Rodzice są partnerami szkoły lub placówki</b>						
35.	Współpraca z rodzicami w realizacji Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka.	wykład	2	P, SP	Uczestnicy szkolenia poznają sprawdzone formy wspierania i współpracy nauczyciela (specjalisty) z rodzicami dziecka objętego wczesnym wspomaganie rozwoju.	Maciej Pasternak Joanna Rzymyszkiewicz
36.	Wykorzystanie elementów techniki mediacji do poprawy efektywności komunikacji.	wykład	2	SP, PP	Uczestnicy zostaną wprowadzeni w pojęcie konfliktu oraz poznają rodzaje konfliktów, dowiedzą się jak przebiega i jakimi regułami charakteryzuje się mediacja oraz będą potrafili wykorzystać wiedzę do poprawy komunikacji z Rodzicami.	Aleksandra Pietkiewicz-Graczyk
<b>Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględni wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych</b>						
37.	Analiza efektywności kształcenia na podstawie wyników egzaminów zewnętrznych	wykład	2	SP, PP	Uczestnicy szkolenia poznają sposoby analizy wyników egzaminów zewnętrznych oraz interpretowania ich w szerokim kontekście funkcjonowania szkoły.	Tomasz Kocur
38.	Analiza efektywności kształcenia zawodowego na podstawie wyników egzaminów zewnętrznych w szkole branżowej	wykład	2	PP	Uczestnicy szkolenia poznają sposoby analizy wyników egzaminów zawodowych oraz interpretowania ich w kontekście funkcjonowania szkoły.	Michał Szymczak
39.	Doskonalenie programów nauczania w szkole zawodowej	warsztaty	4	T, BS	Uczestnicy szkolenia poznają sposoby wykorzystania analizy wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz wykorzystanie ich do dostosowania programów nauczania.	Michał Szymczak
40.	Egzamin ósmoklasisty z języka obcego - zaplanuj sukces swojego ucznia	warsztaty	2	SP	Uczestnicy warsztatu poznają wskazówki, które są kluczowe w planowaniu skutecznego przygotowania do egzaminu ósmoklasisty z j. obcego, jak również sami stworzą swój system zasad.	Jolanta Dejewska
41.	Sposoby motywowania uczniów i nauczycieli	wykład	2	SP, PP	Uczestnicy wykłady zostaną zapoznani z technikami motywowania pracowników oraz uczniów, a także zostaną omówione ich mocne i słabe strony. Na wielu przykładach zostaną zestawione potencjalne efekty i zagrożenia wynikające z obrania odpowiedniego sposobu motywacji.	Mikołaj Dembek

<b>Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi</b>						
<b>42.</b>	Kompetencje cyfrowe nauczycieli	wykład	2	SP, PP	Uczestnicy szkolenia będą potrafili wymienić podstawowe kompetencje cyfrowe nauczycieli i uczniów oraz poznają sposoby kształtowania tych kompetencji.	Tomasz Kocur
<b>43.</b>	Pokolenie Alfa w szkole - szansa i wyzwanie dla nauczyciela	wykład	2	SP, PP	Uczestnicy zapoznają się z cechami pokolenia dzieci/młodzieży urodzonych po roku 2009, ich mocnymi stronami, trudnościami w funkcjonowaniu i oczekiwaniami wobec szkoły. Nauczyciele otrzymają „wskazówki” do zweryfikowania swoich metod pracy ze współczesnym pokoleniem uczniów.	Jolanta Dejewska
<b>44.</b>	Profil nauczyciela edukacji włączającej	wykład	3	P, SP, PP	Uczestnicy szkolenia poznają odpowiedź na 2 zasadnicze pytania: Jakich nauczycieli potrzebuje włączające społeczeństwo w szkole XXI wieku? Jakie obszary kompetencji mają zasadnicze znaczenie z punktu widzenia edukacji włączającej?	Maciej Pasternak
<b>45.</b>	Wykorzystanie chmury obliczeniowej przez kadrę zarządzającą	warsztaty	4	SP, PP	Uczestnicy szkolenia poznają sposoby wykorzystania chmury obliczeniowej w kontekście funkcjonowania szkoły.	Michał Szymczak
<b>46.</b>	Wykorzystanie chmury obliczeniowej przez przewodniczących zespołów zadaniowych	warsztaty	4	SP, PP	Uczestnicy szkolenia poznają sposoby wykorzystania chmury obliczeniowej w kontekście funkcjonowania szkoły.	Michał Szymczak
<b>47.</b>	Między mitem a rzeczywistością - od wypalenia do dobrostanu nauczyciela	Wykład/ warsztat	2	P, SP, PP T, BS	Uczestnicy poznają symptomy wypalenia i ich źródła, poznają sposoby jak siebie diagnozować i jak zadbać o swój dobrostan	Jolanta Dejewska

Stan na 20.02.2026 r.