



OFERTA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH I ZESPOŁÓW NAUCZYCIELSKICH NA I SEMESTR ROKU SZKOLNEGO 2024/2025

Opłata za szkolenie: wynosi 300 zł za jedną godzinę dydaktyczną + koszt dojazdu doradcy metodycznego.

Uwaga: Na życzenie szkoły/placówki istnieje możliwość przygotowania tematu spoza oferty.

Użyte w tabeli oznaczenia: P – przedszkole, SP – szkoła podstawowa, PP – szkoła ponadpodstawowa, T – technikum, BS – szkoła branżowa

Lp.	Temat doskonalenia wewnątrzszkolnego	Forma	Liczba godzin	Adresat	Efekty szkolenia	Prowadzący
Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się						
1.	Nauczanie metodą odwróconej klasy	wykład	2	SP, PP	Uczestnicy poznają cele i założenia pracy metodą odwróconej klasy, poznają etapy metody oraz przedyskutują możliwości wdrożenia.	Aleksandra Pietkiewicz-Graczyk
2.	Nowoczesne technologie w nauczaniu	warsztaty	3	SP, PP	Uczestnicy szkolenia nabędą umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami oraz kształtowania i rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń.	Tomasz Kocur
3.	Uczeń twórcą treści multimedialnych. Wykorzystanie TIK na lekcjach	wykład	2	SP	Uczestnicy poznają serwisy edukacyjne i narzędzia do tworzenia multimedialnych niestandardowych materiałów dydaktycznych umożliwiających uczniom kreowanie własnych materiałów i prezentowanie efektów pracy.	Teresa Thiem
4.	Edukacja włączająca.	wykład	2	SP, PP	Uczestnicy poznają założenia edukacji włączającej jako edukacji dobrej dla wszystkich uczniów.	Maciej Pasternak
5.	Monitorowanie a ocenianie	Wykład	2	SP, PP	Uczestnicy poznają sposoby doboru form oceniania do aktywności ucznia.	Aleksandra Pietkiewicz-Graczyk

6.	Jak zwiększyć zaangażowanie uczniów w uczenie się	wykład	2	SP, PP	Uczestnicy poznają rodzaje motywacji, przyjrzą się nastawieniom wpływającym na motywację uczniów, dowiedzą się jak organizować lekcję, aby zwiększyć zaangażowanie uczniów.	Elżbieta Kwiecińska
7.	Projekt, czyli jak zaangażować ucznia w proces samodzielnego uczenia się w domu	wykład	2	SP, PP	Uczestnicy poznają możliwości większego zaangażowania uczniów w naukę samodzielną w domu poprzez pracę nad projektem i różnorodne propozycje oceniania projektu.	Jolanta Dejewska
8.	Metody pracy z uczniem z dysleksją i innymi zaburzeniami poznawczo-motorycznymi	wykład	2	SP	Uczestnicy wzmocnią kompetencje w obszarze tworzenia przedmiotowych warunków i sposobów oceniania uczniów z zaburzeniami poznawczo-motorycznymi.	Teresa Thiem
9.	Jak przygotować program nauczania w szkole zawodowej?	warsztaty	4	T, BS	Uczestnicy wzmocnią kompetencje tworzenia programu nauczania dla zawodu.	Michał Szymczak
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej						
10.	Kompetencje cyfrowe w nauczaniu przedmiotowym	wykład	2	SP, PP	Uczestnicy szkolenia poznają kompetencje kluczowe, będą potrafili określić czym są kompetencje społeczne, wskażą w podstawie programowej odniesienia do kompetencji kluczowych.	Tomasz Kocur
11.	Planowanie i dokumentowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu	wykład	2	P	Uczestnicy dowiedzą się w jaki sposób przygotować plan miesięczny, obserwacje pedagogiczne i inną potrzebną dokumentację w przedszkolu.	Małgorzata Koc
12.	Zajęcia i zabawy ruchowe w przedszkolu	wykład	2	P	Uczestnicy poznają formy, metody oraz rodzaje zabaw ruchowych w przedszkolu. Ułożą zestawy zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych zgodnie z metodyką wychowania fizycznego.	Małgorzata Koc
13.	Zajęcia umuzykalniające w przedszkolu	wykład	2	P	Uczestnicy poznają formy i metody wychowania muzycznego w przedszkolu, planują zajęcia umuzykalniające zgodnie z metodyką pracy z małym dzieckiem.	Małgorzata Koc
14.	Kącik przyrody w przedszkolu. Dlaczego powinien być i żyć?	wykład	2	P	Uczestnicy poznają podstawowe wartości wychowania przez przyrodę oraz różne sposoby organizacji kącika w sali, dowiedzą się jakie rośliny, zwierzęta i świat przyrody nieożywionej warto uprawiać, hodować i eksponować w przedszkolu.	Małgorzata Koc
15.	Realizacja podstawy programowej z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	wykład	2	SP, PP	Uczestnicy poznają specyfikę realizacji podstawy programowej dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim i/lub umiarkowanym będącym w szkole ogólnodostępnej.	Maciej Pasternak
16.	Wspomaganie rozwoju mowy dziecka przez śpiewanie, rytmizowanie, rymowanie i ruch	warsztaty	3	P	Uczestnicy dowiedzą się dlaczego integracja zmysłów wspiera rozwój mowy, poznają zabawy sensomotoryczne kształtujące mowę dziecka, doświadczą zabaw z wykorzystaniem prostych instrumentów, poznają wierszyki sprzyjające rozwijaniu pamięci.	Małgorzata Koc
17.	Metoda aktywnego słuchania muzyki w koncepcji Batii Strauss	warsztaty	3	P	Uczestnicy poznają etapy pracy z utworem muzyki klasycznej, poznają sposoby fabularyzowania, melorecytacji przedstawiania ruchem i instrumentacji wybranych utworów muzycznych.	Małgorzata Koc

Uczniowie są aktywni						
18.	Kreatywność i innowacyjność wspierana TIK w praktyce szkolnej	wykład	2	SP	Uczestnicy szkolenia naberą umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami w rozwijaniu kreatywności i innowacyjności.	Teresa Thiem
19.	Technologie IT w nauczaniu	wykład	2	SP, PP	Uczestnicy szkolenia naberą umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami oraz kształtowania i rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń.	Tomasz Kocur
20.	Wykorzystane elementów OK w kształceniu zawodowym	warsztaty	4	PP	Uczestnicy szkolenia poznają sposoby wykorzystania elementów oceniania kształtującego na zajęciach kształcenia zawodowego.	Michał Szymczak
21.	Zabawy pobudzające kreatywność dziecka	wykład	2	P	Uczestnicy poznają sposoby tworzenia wypowiedzi werbalnych, ruchowych i plastycznych z wykorzystaniem piktogramów, obrazków, kart i taśm gumowych.	Małgorzata Koc
22.	Sztuczna inteligencja w edukacji	wykład	2	SP, PP	Uczestnicy szkolenia poznają narzędzia AI, które pomogą w pracy nauczyciela i aktywizacji ucznia.	Tomasz Kocur
23.	Metoda „stacji” na lekcji j. obcego w szkołach podstawowych	warsztaty	2	SP	Uczestnicy szkolenia poznają metodę stacji i sposoby jej wykorzystywania w utrwalaniu poznanego materiału gramatyczno-leksykalnego.	Jolanta Dejewska
24.	Kreatywność - kluczowa kompetencja przyszłości. Jak rozwijać uczniowską kreatywność	wykład	2	SP, PP	Uczestnicy szkolenia poznają metody i narzędzia służące rozwijaniu kreatywności i twórczego myślenia.	Anita Przybyszewska - Pietrasiak
Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne						
25.	Bezpieczeństwo ucznia w szkole - odpowiedzialność prawna nauczycieli	wykład	2	SP, PP	Uczestnicy szkolenia zapoznani zostaną z obowiązującymi przepisami dotyczącymi odpowiedzialności za bezpieczeństwo uczniów. Omówione zostaną różne rodzaje odpowiedzialności: porządkowa, dyscyplinarna, cywilna i karna.	Katarzyna Leśniak
26.	Uzależnienie od smartfona i nowoczesnych technologii - przyczyny, objawy, profilaktyka	wykład	2	SP, PP	Uczestnicy szkolenia będą zorientowani w zakresie uzależnień od smartfona i innych urządzeń IT oraz sposobów ich diagnozowania i leczenia; będą potrafili rozpoznać zagrożenia w sieci, w tym cyberprzemoc, cyberbullying, pedofilię, pornografię, seksting i inne.	Tomasz Kocur
Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji						
27.	Jak pracując z całą klasą uwzględniać indywidualne potrzeby uczniów.	wykład	2	SP, PP	Uczestnicy poznają czynności, jakie może podejmować nauczyciel pracujący na podstawie wskazań zawartych w opinii PPP, zaproponują konkretne przykłady adekwatnie do swoich zajęć.	Aleksandra Pietkiewicz-Graczyk
28.	Jak efektywnie wykorzystywać technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji i terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	wykład	2	SP	Uczestnicy szkolenia poznają bezpłatne, ogólnodostępne w przestrzeni cyfrowej platformy edukacyjne, na których zamieszczane są interaktywne ćwiczenia do wykorzystania na zajęciach, które dają szansę na indywidualizację pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Teresa Thiem

29.	Programowanie robotów w szkole podstawowej	warsztaty	3	SP	Uczestnicy szkolenia poznają przykładowe zestawy robotów, podstawy programowania i pracy z zestawem Ozobotów.	Tomasz Kocur
30.	Dostępna szkoła	wykład	3	SP, PP	Uczestnicy szkolenia poznają wymagania dostępności szkoły w obszarach: architektonicznym, technicznym, społeczno-edukacyjnym, organizacyjnym.	Maciej Pasternak
31.	Projekt na lekcji jako szansa do aktywizacji i aktywności każdego ucznia	wykład	2	SP	Uczestnicy poznają przykładowe propozycje angażowania uczniów w autentyczne projekty, które wymagają od nich planowania, organizacji, współpracy zespołowej i rozwiązywania problemów, podejmowania samodzielnych działań i uczenia się od kolegów/ koleżanek.	Jolanta Dejewska
Rodzice są partnerami szkoły lub placówki						
32.	Wykorzystanie elementów techniki mediacji do poprawy efektywności komunikacji.	wykład	2	SP, PP	Uczestnicy zostaną wprowadzeni w pojęcie konfliktu oraz poznają rodzaje konfliktów, dowiedzą się jak przebiega i jakimi regułami charakteryzuje się mediacja oraz będą potrafili wykorzystać wiedzę do poprawy komunikacji z Rodzicami.	Aleksandra Pietkiewicz-Graczyk
33.	Współpraca z rodzicami w realizacji Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka.	wykład	2	P, SP	Uczestnicy szkolenia poznają sprawdzone formy wspierania i współpracy nauczyciela (specjalisty) z rodzicami dziecka objętego wczesnym wspomaganie rozwoju.	Maciej Pasternak Joanna Rzymyszkiewicz
Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględni wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych						
34.	Analiza efektywności kształcenia na podstawie wyników egzaminów zewnętrznych	wykład	2	SP, PP	Uczestnicy szkolenia poznają sposoby analizy wyników egzaminów zewnętrznych oraz interpretowania ich w szerokim kontekście funkcjonowania szkoły.	Tomasz Kocur
35.	Analiza efektywności kształcenia zawodowego na podstawie wyników egzaminów zewnętrznych w szkole branżowej	wykład	2	PP	Uczestnicy szkolenia poznają sposoby analizy wyników egzaminów zawodowych oraz interpretowania ich w kontekście funkcjonowania szkoły.	Michał Szymczak
36.	Doskonalenie programów nauczania w szkole zawodowej	warsztaty	4	T, BS	Uczestnicy szkolenia poznają sposoby wykorzystania analizy wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz wykorzystanie ich do dostosowania programów nauczania.	Michał Szymczak
37.	Egzamin ósmoklasisty z języka obcego - zaplanuj sukces swojego ucznia	warsztaty	2	SP	Uczestnicy warsztatu poznają wskazówki, które są kluczowe w planowaniu skutecznego przygotowania do egzaminu ósmoklasisty z j. obcego, jak również sami stworzą swój system zasad.	Jolanta Dejewska

Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi						
38.	Kompetencje cyfrowe nauczycieli	wykład	2	SP, PP	Uczestnicy szkolenia będą potrafili wymienić podstawowe kompetencje cyfrowe nauczycieli i uczniów oraz poznają sposoby kształtowania tych kompetencji.	Tomasz Kocur
39.	Wykorzystanie chmury obliczeniowej przez kadrę zarządzającą	warsztaty	4	SP, PP	Uczestnicy szkolenia poznają sposoby wykorzystania chmury obliczeniowej w kontekście funkcjonowania szkoły.	Michał Szymczak
40.	Wykorzystanie chmury obliczeniowej przez przewodniczących zespołów zadaniowych	warsztaty	4	SP, PP	Uczestnicy szkolenia poznają sposoby wykorzystania chmury obliczeniowej w kontekście funkcjonowania szkoły.	Michał Szymczak
41.	Profil nauczyciela edukacji włączającej	wykład	3	P, SP, PP	Uczestnicy szkolenia poznają odpowiedź na 2 zasadnicze pytania: Jakich nauczycieli potrzebuje włączające społeczeństwo w szkole XXI wieku? Jakie obszary kompetencji mają zasadnicze znaczenie z punktu widzenia edukacji włączającej?	Maciej Pasternak
42.	Pokolenie Alfa w szkole - szansa i wyzwanie dla nauczyciela	wykład	2	SP, PP	Uczestnicy zapoznają się z cechami pokolenia dzieci/młodzieży urodzonych po roku 2009, ich mocnymi stronami, trudnościami w funkcjonowaniu i oczekiwaniami wobec szkoły. Nauczyciele otrzymają „wskazówki” do zweryfikowania swoich metod pracy ze współczesnym pokoleniem uczniów.	Jolanta Dejevska

Stan na 28.08.2024 r.