



OFERTA DLA NAUCZYCIELI

II semestr roku szkolnego 2025/2026

Lp.	Nazwa szkolenia	Adresat: etap edukacyjny	Specjalność	Cele	Tematyka	Liczba godzin	Kierownik	Opłata	Numer wymag ania wynikaj ącego z nadzoru
Podstawy programowe i programy									
1.	<i>Dostosowanie programów nauczania. Tworzenie programów dodatkowych umiejętności zawodowych</i>	PP	przedmioty zawodowe	Nabywanie umiejętności nauczania dostosowanego do potrzeb uczniów i szkoły.	Rodzaje programów, etapy modyfikacji programu nauczania.	4	Michał Szymczak	80 zł	2, 3
2.	<i>Ewaluacja w pracy nauczyciela przedszkolnego</i>	P	wychowanie przedszkolne	Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela w obszarze planowania i organizowania pracy dydaktycznej.	Planowanie i organizacja pracy dydaktycznej.	2	Magdalena Masłowska	40 zł	2, 3
3.	<i>Indywidualny Program Edukacyjno- Terapeutyczny - IPET dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego</i>	SP, PP	wszystkie specjalności	Nabywanie umiejętności tworzenia programu dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym.	WOPFU, obszary dostosowania, zawartość merytoryczna IPET, ewaluacja.	6	Maciej Pasternak	120 zł	1,4,5
4.	<i>Innowacja pedagogiczna na lekcjach języka obcego</i>	SP	języki obce	Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w obszarze planowania i organizowania pracy dydaktycznej o innowacje.	Praktyczne sposoby wdrażania nowych treści i metod na lekcjach j. obcego.	3	Jolanta Dejewska	60 zł	2, 3
5.	<i>Jak napisać innowację?</i>	p	wychowanie przedszkolne	Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w obszarze planowania i organizowania pracy dydaktycznej.	Planowanie i organizacja pracy dydaktycznej.	2	Magdalena Masłowska	40 zł	2, 3

6.	<i>Jak napisać program do pozalekcyjnych zajęć artystycznych/plastycznych rozwijających uzdolnienia uczniów</i>	SP, PP	plastyka świetlica edukacja wczesnoszkolna	Poznanie zasad i nabycie umiejętności tworzenia programu do pozalekcyjnych zajęć artystycznych/plastycznych.	Etapy tworzenia programu do pozalekcyjnych zajęć artystycznych /plastycznych.	4	Anita Przybyszewska - Pietrasiak	-	2, 3
7.	<i>Planowanie i organizacja pracy dydaktycznej z innowacjami w edukacji wczesnoszkolnej</i>	SP	edukacja wczesnoszkolna	Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela w obszarze planowania i organizowania pracy dydaktycznej z innowacjami.	Planowanie i organizacja pracy dydaktycznej z innowacjami. Innowacyjne zastosowania narzędzi cyfrowych w kształceniu.	4	Teresa Thiem	-	2, 3
8.	<i>Planowanie pracy nauczyciela w edukacji przedszkolnej</i>	p	wychowanie przedszkolne	Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela w obszarze planowania i organizowania pracy dydaktycznej.	Planowanie i organizacja pracy dydaktycznej.	4	Magdalena Mastowska	-	2, 3
9.	<i>Innowacja pedagogiczna w pracy nauczyciela j. polskiego</i>	PP	j. polski	Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela w obszarze planowania i organizowania pracy dydaktycznej o innowacje.	Planowanie i organizowanie pracy dydaktycznej.	2	Agnieszka Rzymyszkiewicz	40 zł	2, 3
Dydaktyka i metodyka nauczania									
10.	<i>Analiza dzieła sztuki - malarstwo/ architektura/ rzeźba/grafika/fotografia</i>	SP, PP	plastyka język polski	Nabycie umiejętności analizy dzieł sztuk wizualnych. Kształtowanie kreatywności i twórczych umiejętności.	Wykonanie ćwiczeń z analizy dzieł sztuk wizualnych. Wykonanie zadań wizualnych inspirowanych dziełami sztuki.	4	Anita Przybyszewska - Pietrasiak	-	2, 3
11.	<i>Ciekawa matematyka</i>	SP	edukacja wczesnoszkolna	Doskonalenie kompetencji uczestników w rozwijaniu u uczniów zdolności matematycznych.	Planowanie zajęć edukacyjnych z zastosowaniem podejścia konstruktywistycznego; Rytm i ruch w edukacji matematycznej.	4	Teresa Thiem	80 zł	1,2,3
12.	<i>Dziecięce laboratorium – eksperymenty i doświadczenia przyrodnicze</i>	P, SP	wszystkie specjalności	Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie planowania i przeprowadzania doświadczeń i obserwacji.	Rola doświadczeń i eksperymentów w rozwijaniu myślenia naukowego dzieci; Planowanie i organizowanie doświadczeń na podstawie zapisów podstawy programowej; Projektowanie i przeprowadzenie przykładowych doświadczeń i eksperymentów – wymiana doświadczeń.	4	Teresa Thiem	80 zł	2, 3
13.	<i>Dzieła sztuki europejskiej jako inspiracja do twórczej aktywności uczniów</i>	SP, PP	wszystkie specjalności	Wzbogacenie warsztatu pracy o różnorodne artystyczne działania inspirowane dziełami sztuki.	Pokaz i realizacja różnorodnych artystycznych działań inspirowanych dziełami sztuki i (uczestnicy przynoszą własne narzędzia i materiały).	4	Anita Przybyszewska - Pietrasiak	-	2, 3
14.	<i>Efektywne ocenianie i udzielanie informacji zwrotnej na lekcjach języka obcego</i>	SP, PP	języki obce	Uczestnicy szkolenia będą potrafili zaplanować i wykorzystać różne narzędzia do oceniania wiedzy i umiejętności językowych uczniów.	Zasady oceniania przedmiotowego. Techniki i narzędzia wspomagające ocenianie poszczególnych elementów języka. Informacja zwrotna. Cechy dobrego sprawdzianu. Najczęściej popełniane błędy w ocenianiu. Narzędzia cyfrowe wspomagające ocenianie.	6	Beata Tomaszewska	120 zł	2, 3
15.	<i>Eksperymenty wspomagane komputerowo</i>	SP, PP	fizyka	Poznanie metodyki przeprowadzania eksperymentów wspomaganých komputerowo.	Metodyka przeprowadzania eksperymentów wspomaganých komputerowo na lekcjach fizyki.	4	Tomasz Kocur	80 zł	2, 3

16.	<i>Jak aktywizować najmłodszych poprzez gry i zabawy ruchowe</i>	SP	edukacja wczesnoszkolna	Dowiesz się w jaki sposób najlepiej i najefektywniej aktywizować uczniów.	Pomysły na aktywizujące zabawy językowe, ruchowe. Pomysły na przeprowadzenie ciekawych projektów.	3	Teresa Thiem	-	1,2,3
17.	<i>Klocki LEGO w edukacji nie tylko matematycznej. Koncepcja nauczania w modelu STEAM</i>	SP	edukacja wczesnoszkolna	Praktyczne przygotowanie nauczycieli do wykorzystywania klocków LEGO® w edukacji matematycznej oraz zainspirowanie nauczycieli do wszechstronnego używania klocków i tworzenia konstrukcji.	Rola klocków w edukacji. Kształtowanie kompetencji w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, kompetencji matematycznych oraz kompetencji społecznych.	3	Teresa Thiem	-	2, 3
18.	<i>Klocki NEMI i NUMICON</i>	P, SP	wychowanie przedszkolne	Praktyczne przygotowanie nauczycieli do wykorzystywania klocków nemi i numicon w edukacji matematycznej oraz zainspirowanie nauczycieli do wszechstronnego używania klocków w edukacji dziecka.	Rola klocków w edukacji. Kształtowanie kompetencji w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, kompetencji matematycznych oraz kompetencji społecznych.	4	Magdalena Masłowska	80 zł	2, 3
19.	<i>Kolorowa chemia – zintegrowane instrukcje laboratoryjne</i>	SP, PP	chemia	Zapoznanie nauczycieli z praktycznym wykorzystaniem zintegrowanych instrukcji laboratoryjnych przy doświadczeniach chemicznych.	Praktyczne zajęcia z przeprowadzenia eksperymentów chemicznych z powstawaniem lub zmianą kolorów z zastosowaniem uproszczonej formy instrukcji laboratoryjnej.	6	Mikołaj Dembek, Aleksandra Pietkiewicz-Graczyk	150 zł	1,5,8
20.	<i>Kreatywnie-efektywnie na lekcjach plastyki</i>	SP, PP	nauczyciele plastyki	Wzbogacenie warsztatu pracy poprzez poznanie metod/ ćwiczeń/technik /zadań rozwijających kreatywność uczniów.	Metodyka realizacji zadań rozwijających twórcze myślenie uczniów.	4	Anita Przybyszewska - Pietrasiak	-	2, 3
21.	<i>Matematyka w ruchu</i>	P	wychowanie przedszkolne	Poznanie zabaw matematycznych z uwzględnieniem różnorodnych aktywności ruchowych.	Orientacja przestrzenna, rytmy i rytmiczna organizacja czasu, przyczyna i skutek, kształtowanie umiejętności liczenia obiektów, dodawanie i odejmowanie, klasyfikacja, kształtowanie pojęcia liczby, aspekt porządkowy liczby, długość, kształtowanie odporności emocjonalnej.	5	Małgorzata Koc	100 zł	1,2,3
22.	<i>Metoda 6 klocków</i>	P, SP	wychowanie przedszkolne	Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela o ciekawe pomysły prowadzenia zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem klocków.	Przykład zabaw i ćwiczeń dla dzieci opartych na metodzie 6 klocków z podziałem na różnorodne kompetencje.	3	Magdalena Masłowska	60 zł	2, 3
23.	<i>Metoda naukowa na lekcjach biologii</i>	SP, PP	biologia	Jak ugryźć metodę naukową - w teorii i praktyce o doświadczeniach, eksperymentach i obserwacjach.	Wdrażanie i rozwijanie umiejętności eksperymentalnych, planowanie doświadczeń, rozróżnianie kontroli: pozytywna, negatywna, techniczna.	3	Piotr Terlecki	120	1
24.	<i>Metoda projektu na lekcji języka obcego</i>	SP	języki obce	Jak aktywnie zaangażować uczniów w proces uczenia się poprzez realizację konkretnych projektów.	Zalety pracy projektowej na lekcjach j.obcego; Przykładowe tematy projektów. Sposoby wykorzystania efektów na lekcjach i w życiu szkoły.	3	Jolanta Dejewska	60 zł	2, 3
25.	<i>Metody i formy prowadzenia zajęć dydaktycznych w przedszkolu – nauczyciel początkujący</i>	P	wychowanie przedszkolne	Uczestnicy dowiedzą się jak prowadzić zajęcia dydaktyczne z dziećmi z różnych aktywności zgodnie z metodyką wychowania przedszkolnego. Samodzielnie przygotowują konspekt zajęcia z wybranej aktywności. Dobiorą środki dydaktyczne, które będą wsparciem dla dziecka i nauczyciela.	Formy pracy dydaktyczno-wychowawczej z dziećmi ze szczególnym uwzględnieniem zajęć obowiązkowych prowadzonych przez nauczyciela. Metody stosowane w pracy z dzieckiem w przedszkolu- tradycyjne i innowacyjne Czas, miejsce, organizacja prowadzonych zajęć Planowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej - tworzenie planu miesięcznego.	3	Małgorzata Koc	60 zł	1,2,3

26.	Metody i techniki aktywizujące w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym	P	wychowanie przedszkolne	Uczestnicy zdobędą wiedzę z zakresu metod i technik aktywizujących, dowiedzą się, które z nich są do wykorzystania w przedszkolu.	Metody i techniki twórczego myślenia: metoda projektu, storyline, opowieść ruchowa, łańcuch i seria zabaw aktywizujących, pokazywane wierszyki plan daltoński system edukacji przez ruch.	3	Małgorzata Koc	60 zł	1,2,3
27.	Metodyka pracy z dzieckiem w przedszkolu w pigułce	P	wychowanie przedszkolne	Poznanie form i metod pracy z dzieckiem w przedszkolu. Umiejętność tworzenia planu pracy. Prawidłowe prowadzenie i dokumentowanie obserwacji dziecka. Jak przygotować stałe i czasowe kącki zainteresowań?	Zasady pracy pedagogicznej; Organizacja i formy pracy; Wspierająca rozwój dziecka przestrzeń edukacyjna; Metody pracy z dzieckiem; Planowanie pracy; Obowiązująca dokumentacja pracy nauczyciela.	4	Małgorzata Koc	80 zł	2, 3
28.	Narzędzia edukacyjne przydatne w pracy nauczyciela religii	PP	religia	Wzbogacenie wiedzy i warsztatu pracy nauczyciela w zakresie wykorzystania różnorodnych form TIK.	Bezpłatne programy i aplikacje oraz sposoby ich wykorzystania na lekcjach religii.	4	Danuta Włoczevska	80 zł	2, 3
29.	Narzędzia edukacyjne przydatne w pracy nauczyciela religii	SP	religia	Doskonalenie kompetencji uczestników w rozwijaniu u uczniów zdolności i kreatywności.	Metodyka realizacji zadań rozwijających twórcze myślenie uczniów.	4	Gabriela Rumińska	80 zł	2, 3
30.	Nauka przez zabawę - metoda 6 klocków. Laboratoria Przyszłości	P, SP	wszystkie specjalności	Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela o ciekawe pomysły prowadzenia zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem klocków.	Przykład zabaw i ćwiczeń dla dzieci opartych na metodzie 6 klocków z podziałem na różnorodne kompetencje.	3	Teresa Thiem	-	2, 3
31.	Pokazywane wiersze i piosenki oraz zabawy sensomotoryczne	P	wychowanie przedszkolne	Wzbogacenie repertuaru krótkich piosenek i śpiewanek oraz wierszy dla dzieci, wykorzystanie melorecytacji i gry na sobie samym do nauki wierszyków, poznanie przedmiotów, które warto umieścić w kąciu gimnastyki paluszkowej w przedszkolu.	Proste piosenki i śpiewanki do wspólnego śpiewania i pokazywania. Wyliczniki i wierszyki do melorecytowania i grania. Zabawy różnymi przedmiotami rozwijającymi małą motorykę, Body percussion w zabawach rytmicznych z dziećmi.	5	Małgorzata Koc	100 zł	1,2,3
32.	Pomoce dydaktyczne z wykorzystaniem narzędzi TIK w edukacji wczesnoszkolnej	SP	edukacja wczesnoszkolna	Uczestnicy szkolenia dowiedzą się, jak można wykorzystać technologię, aby przygotować ciekawe zajęcia dla uczniów. Poznają różne strony web do tworzenia pomocy dydaktycznych.	Sposoby tworzenia pomocy dydaktycznych przy wykorzystaniu komputera. Przykładowe aplikacje -Aplikacja ChatterPix – mówiące obrazy -Strony do tworzenia puzzli -Tworzenie interaktywnych stron PDF - Strony do kodowania - Animacja postaci rysunkowej Tworzenie pomocy w Canvie–np. kolorowanka XXL	3	Teresa Thiem	-	2, 3
33.	Praca metodą projektu w edukacji wczesnoszkolnej	SP	edukacja wczesnoszkolna	Uczestnicy poznają teoretyczne i praktyczne zasady pracy metodą projektu. Istotnym elementem szkolenia będzie pokazanie przykładowego projektu. Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, którzy chcą poszerzyć warsztat pracy o ciekawe pomysły z różnych edukacji.	Założenia metody projektu w powiązaniu z kompetencjami kluczowymi. Fazy realizacji projektu. Przykłady projektu w edukacji wczesnoszkolnej.	3	Teresa Thiem	-	2, 3
34.	Wierszykowo- rozwijanie mowy dziecka przez rymowanki	P	wychowanie przedszkolne	Uczestnik: Uporządkuje wiedzę o metodach rozwijania mowy czynnej dziecka, pozna rodzaje wierszyków stymulujących mowę i ich funkcje, wzbogaci repertuar wierszyków i rymowanek	Znaczenie rymowanek w rozwoju mowy Rodzaje wierszyków i ich funkcje/ pokazywane wierszyki, paluszkowe śpiewanki, logopedyczne wierszyki, wierszykowa orkiestra/.	3	Małgorzata Koc	60 zł	1,2,3

				sprzyjających kształtowaniu mowy czynnej, stworzy zestaw narzędzi wspierających rozwój mowy dziecka.	Wierszyki jako rytuały dnia codziennego/ powitanie, porządkowanie, wyciszenie, zmiana aktywności itp./. Zasoby i pomoce dydaktyczne.				
35.	Wykorzystanie elementów oceniania kształtującego na zajęciach praktycznych	PP	przedmioty zawodowe	Aktywizacja uczniów w szkołach branżowych.	Omówienie sposobu pracy nauczyciela i uczniów na zajęciach.	4	Michał Szymczak	80 zł	2,3
36.	Wykorzystanie technologii IT oraz AI w projektowaniu lekcji interdyscyplinarnych	SP	języki obce	Praktyczne wykorzystanie technologii do zaprojektowania nowatorskich/ ciekawych lekcji Nabywanie kompetencji kluczowych przez uczniów.	Przykłady lekcji interdyscyplinarnych na zajęciach z j. obcego.	2	Jolanta Dejewska	40 zł	2, 3
37.	Wykorzystanie TIK w edukacji. Nauka programowania od przedszkola	SP	edukacja wczesnoszkolna	Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w zakresie przygotowania dzieci do kodowania i programowania.	Ćwiczenia z elementami programowania, wykorzystanie analogowych środków dydaktycznych, np.: klocki, matę, piktogramy Materiały i zasoby internetowe wspomagające programowanie na I etapie edukacyjnym.	4	Teresa Thiem	-	2, 3
38.	Zabawy rytmiczno- muzyczne z wykorzystaniem prostych instrumentów	SP	edukacja wczesnoszkolna	Uczestnicy poznają zabawy rozwijające poczucie rytmu, doborą proste instrumenty perkusyjne do rytmizacji wiersza lub piosenki, ułożą własny rytm do wybranego utworu.	Powitanki śpiewanki integrujące grupę. Zabawy rytmiczne z instrumentami perkusyjnymi. Zabawy z wykorzystaniem perkusji własnego ciała. Propozycje krótkich opowiadań, wierszyków ilustrowanych ruchem.	3	Małgorzata Koc	60 zł	2, 3
39.	STEAM na matematyce – jak kształtować myślenie analityczne poprzez interdyscyplinarne działania?	SP	matematyka	Uczestnicy poznają założenia pracy metodą STEAM.	Założenia edukacji STEAM. Metody i strategie wspierające analizę i rozwiązywanie problemów. Projektowanie zadań STEAM, które integrują matematykę z innymi dziedzinami.	2	Elżbieta Kwiecińska	--	1,2,3
Wspieranie rozwoju nauczyciela									
40.	Awans zawodowy nauczyciela	P, SP, PP	wszystkie specjalności	Awans zawodowy nauczyciela - obowiązujące zasady od 1 września 2022 roku.	Nauczyciel mianowany. Nauczyciel dyplomowany. Awans nauczyciela w okresie przejściowym.	4	Maciej Pasternak	80 zł	1,2, 3,4
41.	Dobrostan nauczyciela	SP, PP	wszystkie specjalności	Jak przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu lub jak sobie z nim poradzić.	Poznanie cech wypalenia zawodowego i źródeł problemu; Poznanie technik radzenia sobie ze stresem; Sposoby zapobiegania wypaleniu.	2	Jolanta Dejewska	40 zł	9
42.	Higiena i emisja głosu nauczyciela	P, SP, PP	wszystkie specjalności	Uczestnicy dowiedzą się w jaki sposób traktować własny głos podczas mowy, śpiewu i codzienności, aby długo i poprawnie brzmiał.	Opis działania aparatu głosotwórczego, ćwiczenia emisyjne i artykulacyjne.	2	Grażyna Ratajczak-Nadolska	--	9
43.	Konflikty - szansa na usłyszenie i uwzględnienie uczestników Mediacje szansą na profilaktykę przemocy i wsparcie zdrowia psychicznego	SP, PP	wszystkie specjalności	Nabywanie wiedzy o konfliktach oraz doświadczenie poszukiwania rozwiązań win-win.	Komunikacja empatyczna wykorzystana w konflikcie. Wsparcie mediatora dla obu uczestników i poszukiwanie rozwiązań win-win.	2	Elżbieta Jurzysta	40 zł	4

44.	<i>Kręgi naprawcze - szansa na wspieranie kontaktu w grupach</i>	SP, PP	wszystkie specjalności	Nabywanie wiedzy o konfliktach grupowych oraz doświadczenie poszukiwania rozwiązań win-win.	Komunikacja empatyczna wykorzystana w konflikcie grupowym. Wsparcie facylitatora dla wszystkich uczestników i poszukiwanie rozwiązań.	2	Elżbieta Jurzysta	40 zł	4, 9
45.	<i>Nowe metody pracy z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych</i>	SP	wszystkie specjalności	Uzasadnienie stosowania nowoczesnych technologii w nauczaniu; Uczeń twórcą treści multimedialnych; Wykorzystanie TIK do przygotowania materiałów na lekcję odwróconą.	Aplikacje wspomagające nauczanie na odległość.	4	Teresa Thiem	-	2, 3
46.	<i>Nowoczesne narzędzia edukacyjne na lekcjach fizyki</i>	SP, PP	fizyka	Poznanie nowoczesnych narzędzi edukacyjnych.	Plickers, Kahoot, Quizizz oraz Office 365.	4	Tomasz Kocur	80 zł	2, 3
47.	<i>Pokolenie Alfa w szkole – wyzwanie czy szansa dla nauczyciela</i>	SP, PP	wszystkie specjalności	Poznanie cech uczniów urodzonych po roku 2009 i metod pracy z takimi uczniami.	Charakterystyka pokolenia Alfa; Metody pracy z uczniem z pokolenia Alfa; Komunikacja z rodzicami uczniów z pokolenia Alfa	2	Jolanta Dejemwska	40 zł	2, 3
48.	<i>Portale edukacyjne i narzędzia wirtualne w podnoszeniu kompetencji uczniów i diagnozie ich osiągnięć</i>	SP	wszystkie specjalności	Wykorzystywanie narzędzi TIK w nauczaniu z uwzględnieniem stosowania metod oraz form organizacyjnych, sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych, Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów.	Nowoczesne narzędzia TIK (ebooki, multibooki, internetowe zasoby edukacyjne, wirtualne lekcje, webQuest) Blogodydaktyka -różnorodne wykorzystanie bloga jako platformy do komunikacji i nauczania.	5	Teresa Thiem	--	2, 3
49.	<i>W trosce o samego siebie</i>	SP, PP	religia	Jak zadbać o siebie i nie tracić motywacji do samorozwoju, pracy i misji katechety.	Wypalenie zawodowe i jego syndromy. Jak i gdzie szukać motywacji do działania.	4	Gabriela Rumińska	80 zł	1
50.	<i>Wsparcie dobrostanu nauczyciela zapobiega wypaleniu</i>	SP, PP	wszystkie specjalności	Nabywanie samoświadomości potrzeb nauczyciela i kreatywne poszukiwanie zaspokajania i dobrostanu.	Komunikacja empatyczna poszerzająca samoświadomość - uczucia kierujące do potrzeb i poszukiwania rozwiązań.	2	Elżbieta Jurzysta	40 zł	4, 9
51.	<i>Zadania pedagoga specjalnego w szkole ogólnodostępnej</i>	P, SP, PP	nauczyciele realizujący zadania pedagoga specjalnego	Analiza treści Rozporządzenia MEN z dnia 22 lipca 2022 r.	Współpraca pedagoga specjalnego z innymi nauczycielami i specjalistami Wspieranie ucznia/dziecka z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi Dokumentacja dziecka/ucznia z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi Praca z rodzicami.	4	Maciej Pasternak	80 zł	1,2, 3,4,6
52.	<i>Techniki radzenia sobie ze stresem w codziennej pracy nauczyciela</i>	P, SP, PP	Wszystkie specjalności	Rozpoznanie źródeł własnego stresu, poznanie technik i strategii redukcji stresu możliwych do zastosowania w pracy szkolnej.	Zapoznanie z szybkimi technikami na obniżenie napięcia oraz długofalowymi strategiami. Tworzenie osobistej "apteczki" antystresowej.	3	Danuta Włoczevska	80 zł	2, 9
53.	<i>Między mitem a rzeczywistością - od wypalenia do dobrostanu nauczyciela</i>	P,SP,PP,T, BS	Wszystkie specjalności	Analiza symptomów wypalenia i ich źródła, przykłady diagnozy wypalenia u siebie i poznanie sposobów dbania o swój dobrostan	Definicja wypalenia zawodowego, symptomy, źródła; Sposoby zapobiegania;Samodiagnoza	2-3	Jolanta Dejemwska	80 zł	4,9

Diagnoza edukacyjna										
54.	<i>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych</i>	SP, PP	wszystkie specjalności	Analiza ilościowa i jakościowa wyników egzaminów zewnętrznych.	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych w kontekście ilościowym i jakościowym.	4	Tomasz Kocur	80 zł	2,3,8	
55.	<i>Diagnoza funkcjonalna dziecka przedszkolnego</i>	P	wychowanie przedszkolne	Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie planowania i przeprowadzania diagnozy funkcjonalnej.	Wspieranie ucznia/dziecka z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi. Dokumentacja dziecka/ucznia. z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi Praca z rodzicami.	3	Magdalena Mastowska	60 zł	2,3,5	
56.	<i>Informacja zwrotna - czym jest, dlaczego warto i jak ją dawać i odbierać</i>	SP, PP	wszystkie specjalności	Nabywanie wiedzy o informacji zwrotnej i umiejętności dawania i przyjmowania jej.	Komunikacja empatyczna NVC: różnice między oceną a IZ, funkcje IZ, ćwiczenie umiejętności przyjmowania i dawania IZ.	2	Elżbieta Jurzysta	40 zł	4,6,9	
57.	<i>Przemoc i użycie siły w celach ochronnych</i>	SP, PP	wszystkie specjalności	Nabywanie wiedzy o złości i przemocy, zrozumienia czym jest użycie siły w celach ochronnych.	Komunikacja empatyczna NVC: funkcja złości, ćwiczenie reagowania na złość i przemoc.	2	Elżbieta Jurzysta	40 zł	4,6,9	
58.	<i>Usłyszeć złość ucznia</i>	SP, PP	wszystkie specjalności	Nabywanie wiedzy o złości i umiejętności usłyszenia jej poprzez połączenie z potrzebami a następnie poszukiwanie rozwiązań.	Komunikacja empatyczna NVC: funkcja złości, skala, usłyszenie znaczenia ukrytego w złości, ćwiczenie reagowania na złość.	2	Elżbieta Jurzysta	40 zł	4,6,9	
Specjalne potrzeby edukacyjne										
59.	<i>Dokumentacja ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego</i>	P, SP, PP	wszystkie specjalności	Wymagane prawnie dokumenty - WIOPFU, IPET.	Zawartość merytoryczna WOPFU i IPET zgodnie z Rozporządzeniem MEN. Praktyczne dostosowanie wymagań.	2	Maciej Pasternak	40 zł	1,3,5	
60.	<i>Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka</i>	P, SP	wszystkie specjalności	Przygotowanie do realizacji wczesnego wspomaganie dziecka w przedszkolu lub szkole zgodnie z Rozporządzeniem, dokumentacja WWRD, praktyczne wskazania do pracy.	Tworzenie zespołu WWRD w placówce i szkole, zasady pracy z dzieckiem i rodzicami dziecka objętego wczesnym wspomaganie, dokumentacja WWRD.	4	Maciej Pasternak - Joanna Rzymyszkiewicz	80 zł	1,3,5	
Wychowanie i profilaktyka										
61.	<i>Ćwiczenia muzyczno- ruchowe pobudzające kreatywność uczniów do wykorzystania jako krótka i aktywna przerwa śródlekcyjna</i>	P, SP, PP	wszystkie specjalności	Uczestnicy warsztatów poznają kilka ciekawych sposobów na pobudzenie lub wyciszenie klasy z wykorzystaniem muzyki i własnego ciała. W aktywny sposób sprawdzimy jak zaprezentowane ćwiczenia działają na nas.	Praca z grupą na różnym etapie nauczania. Budowanie relacji w grupie, działania mające na celu wyciszenie lub pobudzenie do działania.	2	Grażyna Ratajczak- Nadolska	40 zł	3,4,5	
62.	<i>Konstruktywne podejście do konfliktu - wstęp do mediacji</i>	SP, PP	wszystkie specjalności	Poznanie prostych narzędzi sprzyjających komunikacji interpersonalnej.	Jak poprawić komunikację nauczyciel – rodzic.	2	Aleksandra Pietkiewicz- Graczyk	60 zł	4, 6	
63.	<i>Niebezpieczeństwo ulegania modom</i>	SP, PP	wszystkie specjalności	Uczestnicy szkolenia poznają sposoby motywowania młodzieży do zachowania indywidualności, postawy asertywnej wobec treści publikowanych i promowanych w Internecie.	Budowanie relacji w grupie, wzmacnianie samooceny ucznia, umiejętność wyrażania sprzeciwu wobec presji wywieranej przez grupy rówieśnicze.	2	Agnieszka Rzymyszkiewicz	40 zł	4, 6	
64.	<i>Taniec emocji- rozwijanie emocji dziecka przez taniec w kole, zabawy ruchowe i płąsy</i>	P	wychowanie przedszkolne	Uczestnik: wie jakie znaczenie ma rytmiczny ruch i taniec w kole dla emocji dziecka;	Jak ruch pomaga w rozumieniu i wyrażaniu emocji- rola rytmu, tańca w kole oraz wspólnego ruchu.	3	Małgorzata Koc	100 zł	1, 4	

				rozumie związek między ruchem a regulacją emocjonalną; potrafi zaplanować i poprowadzić zabawy wspierające emocje; poznaje praktyczne zabawy , pąsy i tańce rozwijające świadomość emocjonalną dzieci.	Przykłady zabaw na poznanie, powitanie i wspólne działanie- budowanie relacji i poczucia przynależności. Pąsy i zabawy rytmiczne ze śpiewem w kręgu- ruchowe przedstawianie emocji. Proste układy taneczne w kole dla starszaków- doświadczanie bezpiecznej bliskości. Zabawy ruchowe ze śpiewem dla maluchów- współpraca, czekanie na swoją kolej, empatia.		Maciej Pasternak		
65.	Uzależnienie od smartfona i nowoczesnych technologii - przyczyny, objawy, profilaktyka	SP, PP	wszystkie specjalności	Wiedza i umiejętności w zakresie uzależnień od smartfona i innych urządzeń IT oraz sposobów ich diagnozowania i leczenia.	Uzależnienia, cyberprzemoc, cyberbullying, pedofilię, pornografię, seksting i inne.	4	Tomasz Kocur	80 zł	2, 3
66.	Wychowanie w duchu wartości	P	wychowanie w przedszkolu	Odpowiedzi na pytania: Od czego zacząć, poprzez co realizować i jak współpracować z rodzicem?	Propozycje działań sprzyjających rozwijaniu wartości w życiu społecznym.	2	Małgorzata Koc	40 zł	4, 6
67.	Zgrana klasa	SP	wszystkie specjalności	Poznanie metod pracy z grupą, metod tworzenia zgranego zespołu.	Praca z grupą; Dobre samopoczucie i pozycja każdego ucznia w grupie; Budowanie zasad i relacji; Działania integracyjne.	2	Jolanta Dejewska	40 zł	3, 4

Stan na 20.02.2025 r.