



OFERTA DLA NAUCZYCIELI

II semestr roku szkolnego 2023/2024

Lp.	Nazwa szkolenia Forma szkolenia	Adresat: etap edukacyjny	Specjalność	Cele	Tematyka	Liczba godzin	Kierownik	Opłata	Numer wymag ania wynikaj ącego z nadzoru
Podstawy programowe i programy									
1.	Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny - IPET dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	SP, PP	wszystkie specjalności	Nabycie umiejętności tworzenia programu dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym.	WOPFU, obszary dostosowania, zawartość merytoryczna IPET, ewaluacja.	6	Maciej Pasternak	90 zł	1,4,5
2.	Innowacje pedagogiczne	SP	wszystkie specjalności	Przygotowanie nauczycieli do wdrażania metod nauczania i uczenia się sprzyjających kształtowaniu postaw innowacyjności	Zasady tworzenia innowacji pedagogicznych, rodzaje innowacji, sposoby dokumentowania innowacji.	4	Elżbieta Kwiecińska	60 zł	2,3
3.	Jak napisać program do pozalekcyjnych zajęć artystycznych/plastycznych rozwijających uzdolnienia uczniów	SP, PP	plastyka światlica edukacja wczesnoskol na	Poznanie zasad i nabycie umiejętności tworzenia programu do pozalekcyjnych zajęć artystycznych/plastycznych.	Etapy tworzenia programu do pozalekcyjnych zajęć artystycznych /plastycznych.	4	Anita Przybyszewska - Pietrasiak	-	2,3
4.	Ewaluacja programów nauczania	PP	przedmioty zawodowe	Nabycie umiejętności tworzenia programu nauczania dostosowanego do potrzeb uczniów i szkoły.	Rodzaje programów, etapy tworzenia programu nauczania.	4	Michał Szymczak	60 zł	2,3
5.	Dostosowanie programów nauczania. Tworzenie programów dodatkowych umiejętności zawodowych.	PP	przedmioty zawodowe	Nabycie umiejętności nauczania dostosowanego do potrzeb uczniów i szkoły.	Rodzaje programów, etapy modyfikacji programu nauczania.	4	Michał Szymczak	60 zł	2,3

6.	Wdrażanie podstawy programowej z fizyki w szkołach ponadpodstawowych.	PP	fizyka	Poznanie zagadnień zapisanych w nowej podstawie programowej dla zakresu podstawowego i rozszerzonego.	Realizacja nowych treści i zalecanych doświadczeń	4	Tomasz Kocur	60 zł	2,3
7.	Planowanie i organizacja pracy dydaktycznej z innowacjami w edukacji wczesnoszkolnej	SP	edukacja wczesnoszkolna	Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela w obszarze planowania i organizowania pracy dydaktycznej z innowacjami.	Planowanie i organizacja pracy dydaktycznej z innowacjami. Innowacyjne zastosowania narzędzi cyfrowych w kształceniu.	4	Teresa Thiem	-	2,3
8.	Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego	PP	przedmioty zawodowe	Poznanie struktury nowej podstawy programowej.	Analiza zapisów podstawy odniesieniu do praktyki.	4	Michał Szymczak	60 zł	2,3
9.	Projekty zmiany w podstawie programowej – projekt na lata 2024-2027.	PP	chemia	Poznanie zagadnień zapisanych w nowej podstawie programowej dla zakresu podstawowego i rozszerzonego.	Jak się przygotować do wdrożenia zmian.	4	Aleksandra Pietkiewicz-Graczyk	60 zł	2,3
10.	Wdrażanie nowej podstawy programowej z języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych	PP	język polski	Nabycie umiejętności projektowania lekcji zgodnych z nową podstawą programową.	Praktyczne sposoby wdrażania podstawy programowej na lekcjach języka polskiego	4	Jolanta Serocka	60 zł	2,3
11.	Wdrażanie nowej podstawy programowej z matematyki w szkołach ponadpodstawowych	PP	matematyka	Poznanie zagadnień zapisanych w nowej podstawie programowej.	Sposoby realizacji podstawy programowej na lekcjach matematyki	4	Katarzyna Leśniak	60 zł	2,3
12.	Wdrażanie nowej podstawy programowej z geografii w szkołach ponadpodstawowych. Wymagania egzaminacyjne w roku szkolnym 2023/24.	PP	geografia	Poznanie zagadnień zapisanych w nowej podstawie programowej dla zakresu podstawowego i rozszerzonego.	Praktyczne sposoby wdrażania podstawy programowej na lekcjach geografii	4	Emilia Majewska	60 zł	2,3
Dydaktyka i metodyka nauczania									
13.	Analiza dzieła sztuki - malarstwo/ architektura/ rzeźba/grafika/fotografia.	SP, PP	plastyka język polski	Nabycie umiejętności analizy dzieł sztuk wizualnych. Kształtowanie kreatywności i twórczych umiejętności.	Wykonanie ćwiczeń z analizy dzieł sztuk wizualnych. Wykonanie zadań wizualnych inspirowanych dziełami sztuki.	4	Anita Przybyszewska - Pietrasiak	-	2,3
14.	Ciekawa matematyka	SP	edukacja wczesnoszkolna	Doskonalenie kompetencji uczestników w rozwijaniu u uczniów zdolności matematycznych.	Planowanie zajęć edukacyjnych z zastosowaniem podejścia konstruktywistycznego; Rytm i ruch w edukacji matematycznej.	4	Teresa Thiem	60 zł	1,2,3
15.	Nauka przez zabawę - metoda 6 klocków. Laboratoria Przyszłości	P, SP	wszystkie specjalności	Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela o ciekawe pomysły prowadzenia zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem klocków	Przykład zabaw i ćwiczeń dla dzieci opartych na metodzie 6 klocków z podziałem na różnorodne kompetencje.	3	Teresa Thiem	-	2,3
16.	Dziecięce laboratorium – eksperymenty i doświadczenia przyrodnicze	P, SP	wszystkie specjalności	Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie planowania i przeprowadzania doświadczeń i obserwacji.	Rola doświadczeń i eksperymentów w rozwijaniu myślenia naukowego dzieci; Planowanie i organizowanie doświadczeń na podstawie zapisów podstawy programowej; Projektowanie i przeprowadzenie przykładowych doświadczeń i eksperymentów – wymiana doświadczeń.	4	Teresa Thiem	60 zł	2,3

17.	Eksperymenty wspomagane komputerowo	SP, PP	fizyka	Poznanie metodyki przeprowadzania eksperymentów wspomaganych komputerowo.	Metodyka przeprowadzania eksperymentów wspomaganych komputerowo na lekcjach fizyki.	4	Tomasz Kocur	60 zł	2,3
18.	Efektywne ocenianie i udzielanie informacji zwrotnej na lekcjach języka obcego	SP, PP	języki obce	Uczestnicy szkolenia będą potrafili zaplanować i wykorzystać różne narzędzia do oceniania wiedzy i umiejętności językowych uczniów.	Zasady oceniania przedmiotowego. Techniki i narzędzia wspomagające ocenianie poszczególnych elementów języka. Informacja zwrotna. Cechy dobrego sprawdzianu. Najczęściej popełniane błędy w ocenianiu. Narzędzia cyfrowe wspomagające ocenianie.	6	Beata Tomaszewska	80 zł	2,3
19.	Kreatywnie-efektywnie na lekcjach plastyki	SP, PP	nauczyciele plastyki	Wzbogacenie warsztatu pracy poprzez poznanie metod/ ćwiczeń/technik /zadań rozwijających kreatywność uczniów.	Metodyka realizacji zadań rozwijających twórcze myślenie uczniów	4	Anita Przybyszewska - Pietrasiak	-	2,3
20.	Matematyka w ruchu	P	wychowanie przedszkolne	Poznanie zabaw matematycznych z uwzględnieniem różnorodnych aktywności ruchowych.	Orientacja przestrzenna, rytmy i rytmiczna organizacja czasu, przyczyna i skutek, kształtowanie umiejętności liczenia obiektów, dodawanie i odejmowanie, klasyfikacja, kształtowanie pojęcia liczby, aspekt porządkowy liczby, długość, kształtowanie odporności emocjonalnej	5	Małgorzata Koc	75 zł	1,2,3
21.	Monitorowanie a ocenianie	SP, PP	wszystkie specjalności	Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o umiejętność doboru sposobów oceniania pracy uczniów do rodzajów aktywności podczas nauki.	Jakie aktywności ucznia podlegają ocenie a jakie monitorowaniu. Przykłady zadań monitorujących. Kompetencje twarde i miękkie.	2	Aleksandra Pietkiewicz-Graczyk	60 zł	2,3.
22.	Metodyka pracy z dzieckiem w przedszkolu w pigułce	P	wychowanie przedszkolne	Poznanie form i metod pracy z dzieckiem w przedszkolu. Umiejętność tworzenia planu pracy. Prawidłowe prowadzenie i dokumentowanie obserwacji dziecka. Jak przygotować stałe i czasowe kącki zainteresowań?	Zasady pracy pedagogicznej; Organizacja i formy pracy; Wspierająca rozwój dziecka przestrzeń edukacyjna; Metody pracy z dzieckiem; Planowanie pracy; Obowiązująca dokumentacja pracy nauczyciela	4	Małgorzata Koc	60 zł	2,3
23.	Narzędzia edukacyjne przydatne w pracy zdalnej nauczyciela religii	PP	religia	Wzbogacenie wiedzy i warsztatu pracy nauczyciela w zakresie wykorzystania różnorodnych form TIK.	Bezpłatne programy i aplikacje oraz sposoby ich wykorzystania na lekcjach religii.	4	Danuta Włoczevska	60 zł	2,3
24.	Notatki wizualne. Jak je tworzyć i wykorzystać na lekcjach religii	SP i PP	religia	Nabycie umiejętności tworzenia notatek wizualnych pomocnych przy przekazywaniu wiedzy, jak i tworzeniu notatek przez ucznia.	Zwiększenie oryginalności przekazywanych informacji poprzez ich wizualizację; zwiększenie efektywności pamięci; uruchomienie procesów kreatywnego myślenia.	4	Danuta Włoczevska	60 zł	2,3
25.	Narzędzia edukacyjne przydatne w pracy nauczyciela religii	SP	religia	Doskonalenie kompetencji uczestników w rozwijaniu u uczniów zdolności i kreatywności.	Metodyka realizacji zadań rozwijających twórcze myślenie uczniów.	4	Gabriela Rumińska	60 zł	2,3
26.	Pokazywane wiersze i piosenki oraz zabawy sensomotoryczne	P	wychowanie przedszkolne	Wzbogacenie repertuaru krótkich piosenek i śpiewanek oraz wierszy dla dzieci, wykorzystanie melorecytacji i gry na sobie samym do nauki wierszyków, poznanie przedmiotów, które warto umieścić w kącku gimnastyki paluszkowej w przedszkolu.	Proste piosenki i śpiewanki do wspólnego śpiewania i pokazywania. Wyliczniki i wierszyki do melorecytowania i grania.	5	Małgorzata Koc	75 zł	1,2,3

					Zabawy różnymi przedmiotami rozwijającymi małą motorykę, Body percussion w zabawach rytmicznych z dziećmi.				
27.	Dzieła sztuki europejskiej jako inspiracja do twórczej aktywności uczniów	SP, PP	wszystkie specjalności	Wzbogacenie warsztatu pracy o różnorodne artystyczne działania inspirowane dziełami sztuki	Pokaz i realizacja różnorodnych artystycznych działań inspirowanych dziełami sztuki i (uczestnicy przynoszą własne narzędzia i materiały)	4	Anita Przybyszewska - Pietrasiak	-	2,3
28.	Wykorzystanie elementów oceniania kształtującego na zajęciach praktycznych	PP	przedmioty zawodowe	Aktywizacja uczniów w szkołach branżowych.	Omówienie sposób pracy nauczyciela i uczniów na zajęciach	4	Michał Szymczak	60 zł	2,3
29.	Wykorzystanie TIK w edukacji. Nauka programowania od przedszkola	SP	edukacja wczesnoszkolna	Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w zakresie przygotowania dzieci do kodowania i programowania.	Ćwiczenia z elementami programowania, wykorzystanie analogowych środków dydaktycznych, np.: klocki, matę, piktogramy Materiały i zasoby internetowe wspomagające programowanie na I etapie edukacyjnym.	4	Teresa Thiem	60 zł	2,3
30.	Praca metodą projektu w edukacji wczesnoszkolnej	SP	edukacja wczesnoszkolna	Uczestnicy poznają teoretyczne i praktyczne zasady pracy metodą projektu. Istotnym elementem szkolenia będzie pokazanie przykładowego projektu. Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, którzy chcą poszerzyć warsztat pracy o ciekawe pomysły z różnych edukacji	Założenia metody projektu w powiązaniu z kompetencjami kluczowymi. Fazy realizacji projektu. Przykłady projektu w edukacji wczesnoszkolnej	3	Teresa Thiem	-	2,3
31.	Pomoce dydaktyczne z wykorzystaniem narzędzi TIK w edukacji wczesnoszkolnej	SP	edukacja wczesnoszkolna	Uczestnicy szkolenia dowiedzą się, jak można wykorzystać technologię, aby przygotować ciekawe zajęcia dla uczniów. Poznają różne strony web do tworzenia pomocy dydaktycznych.	Sposoby tworzenia pomocy dydaktycznych przy wykorzystaniu komputera. Przykładowe aplikacje -Aplikacja ChatterPix – mówiące obrazy -Strony do tworzenia puzzli -Tworzenie interaktywnych stron PDF - Strony do kodowania - Animacja postaci rysunkowej Tworzenie pomocy w Canvie–np. kolorowanka XXL	3	Teresa Thiem	-	2,3
32.	Metody i techniki aktywizujące w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym	P	wychowanie przedszkolne	Uczestnicy zdobędą wiedzę z zakresu metod i technik aktywizujących, dowiedzą się, które z nich są do wykorzystania w przedszkolu	Metody i techniki twórczego myślenia: metoda projektu, storyline, opowieść ruchowa, łańcuch i seria zabaw aktywizujących, pokazywane wierszyki plan daltoński system edukacji przez ruch	3	Małgorzata Koc	60 zł.	1,2,3
33.	Metody i formy prowadzenia zajęć dydaktycznych w przedszkolu – nauczyciel początkujący	P	wychowanie przedszkolne	Uczestnicy dowiedzą się jak prowadzić zajęcia dydaktyczne z dziećmi z różnymi aktywnościami zgodnie z metodyką wychowania przedszkolnego Samodzielnie przygotowują konspekt zajęcia z wybranej aktywności Dobiorą środki dydaktyczne, które będą wsparciem dla dziecka i nauczyciela	Formy pracy dydaktyczno-wychowawczej z dziećmi ze szczególnym uwzględnieniem zajęć obowiązkowych prowadzonych przez nauczyciela Metody stosowane w pracy z dzieckiem w przedszkolu- tradycyjne i innowacyjne Czas, miejsce, organizacja prowadzonych zajęć Planowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej - tworzenie planu miesięcznego	3	Małgorzata Koc	60zł.	1,2,3
34.	Zabawy rytmiczno- muzyczne z wykorzystaniem prostych instrumentów	SP	edukacja wczesnoszkolna	Uczestnicy poznają zabawy rozwijające poczucie rytmu, dobiorą proste instrumenty perkusyjne do rytmizacji wiersza lub piosenki, ułożą własny rytm do wybranego utworu	Powitanki śpiewanki integrujące grupę. Zabawy rytmiczne z instrumentami perkusyjnymi. Zabawy z wykorzystaniem perkusji własnego ciała. Propozycje krótkich	3	Teresa Thiem /Małgorzata Koc/	60zł	2,3

					opowiadań, wierszyków ilustrowanych ruchem.				
35.	Klocki LEGO w edukacji nie tylko matematycznej. Koncepcja nauczania w modelu STEAM	SP	edukacja wczesnoszkolna	Praktyczne przygotowanie nauczycieli do wykorzystywania klocków LEGO® w edukacji matematycznej oraz zainspirowanie nauczycieli do wszechstronnego używania klocków i tworzenia konstrukcji.	Rola klocków w edukacji. Kształtowanie kompetencji w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, kompetencji matematycznych oraz kompetencji społecznych.	3	Teresa Thiem	-	2,3
36.	Jak aktywizować najmłodszych poprzez gry i zabawy ruchowe.	SP	Edukacja wczesnoszkolna	Dowiesz się w jaki sposób najlepiej i najefektywniej aktywizować uczniów.	Pomysły na aktywizujące zabawy językowe, ruchowe. Pomysły na przeprowadzenie ciekawych projektów.	3	Teresa Thiem	-	1,2,3
37	Metoda naukowa na lekcjach biologii	SP, PP	Biologia	Jak ugryźć metodę naukową - w teorii i praktyce o doświadczeniach, eksperymentach i obserwacjach	Wdrażanie i rozwijanie umiejętności eksperymentalnych, planowanie doświadczeń, rozróżnianie kontroli: pozytywna, negatywna, techniczna	3	Piotr Terlecki		
Wspieranie rozwoju nauczyciela									
37.	Jak uatrakcyjnić lekcje matematyki wykorzystując narzędzia TIK?	SP	matematyka	Aplikacje i portale internetowe do tworzenia interaktywnych materiałów dydaktycznych, sposoby wykorzystania ich na lekcji matematyki.	Omówienie aplikacji i portali wspomagających nauczanie. Wykorzystanie kodów QR na lekcji matematyki.	4	Elżbieta Kwiecińska	60 zł	2,3
38.	Nowe metody pracy z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych	SP	wszystkie specjalności	Uzasadnienie stosowania nowoczesnych technologii w nauczaniu; Uczeń twórcą treści multimedialnych; Wykorzystanie TIK do przygotowania materiałów na lekcję odwróconą.	Aplikacje wspomagające nauczanie na odległość	4	Teresa Thiem	60 zł	2,3
39.	Nowoczesne narzędzia edukacyjne na lekcjach fizyki	SP, PP	fizyka	Poznanie nowoczesnych narzędzi edukacyjnych.	Plickers, Kahoot, Quizizz oraz Office 365	4	Tomasz Kocur	60 zł	2,3
40.	Portale edukacyjne i narzędzia wirtualne w podnoszeniu kompetencji uczniów i diagnozie ich osiągnięć	SP	wszystkie specjalności	Wykorzystywanie narzędzi TIK w nauczaniu z uwzględnieniem stosowania metod oraz form organizacyjnych, sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych, Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów.	Nowoczesne narzędzia TIK (ebooki, multibooki, internetowe zasoby edukacyjne, wirtualne lekcje, webQuest) Blogodydaktyka -różnorodne wykorzystanie bloga jako platformy do komunikacji i nauczania.	5	Teresa Thiem	75 zł	2,3
41.	W trosce o samego siebie	SP, PP	religia	Jak zadbać o siebie i nie tracić motywacji do samorozwoju, pracy i misji katechety.	Wypalenie zawodowe i jego syndromy. Jak i gdzie szukać motywacji do działania.	4	Gabriela Rumińska	60 zł	1
42.	Awans zawodowy nauczyciela	P, SP, PP	wszystkie specjalności	Awans zawodowy nauczyciela - obowiązujące zasady od 1 września 2022 roku.	Nauczyciel mianowany Nauczyciel dyplomowany Awans nauczyciela w okresie przejściowym	4	Maciej Pasternak	60 zł	1, 2, 3, 4
43.	Zadania pedagoga specjalnego w szkole ogólnodostępnej.	P, SP, PP	N-le realizujący zadania pedagoga specjalnego	Analiza treści Rozporządzenia MEN z dnia 22 lipca 2022 r.	Współpraca pedagoga specjalnego z innymi nauczycielami i specjalistami Wspieranie ucznia/dziecka z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi Dokumentacja dziecka/ucznia z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi	4	Maciej Pasternak	60 zł	1,2, 3,4

					Praca z rodzicami				
Diagnoza edukacyjna									
44.	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych	SP, PP	wszystkie specjalności	Analiza ilościowa i jakościowa wyników egzaminów zewnętrznych.	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych w kontekście ilościowym i jakościowym.	4	Tomasz Kocur	60 zł	2,3,8
Specjalne potrzeby edukacyjne									
45.	Diagnoza procesu czytania ze zrozumieniem w klasach IV - VIII Metody usprawniające proces czytania ze zrozumieniem	SP	wszystkie specjalności	Przygotowanie nauczycieli do przeprowadzenia diagnozy procesu czytania ze zrozumieniem oraz wdrażania procesu czytania ze zrozumieniem w toku zajęć edukacyjnych oraz zadaniach domowych	Omówienie: systemu percepcyjno – motorycznego jako podstawy procesu czytania; procesu czytania (tempo, technika) a procesem czytania ze zrozumieniem i jego rodzaje. Czytanie ze zrozumieniem dla poszczególnych klas; Przykłady ćwiczeń usprawniających proces czytania ze zrozumieniem oraz ich zastosowanie na zajęciach edukacyjnych	10	Laurencja Lewandowska	150 zł	1, 3, 5
46.	Dostosowanie treści programowych do indywidualnych cech psychofizycznych i potrzeb ucznia	SP, PP	wszystkie specjalności	Uczestnik przygotowuje się do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym nauczy się rozpoznawać potrzeby rozwojowe, psychiczne, edukacyjne i wychowawcze oraz możliwości psychofizyczne uczniów.	Elementy pedagogiki korekcyjno-kompensacyjnej komunikacja z uczniem i rodzicem; Wdrażanie umiejętności oddziaływań terapeutycznych; Organizacja zajęć edukacyjnych i pracy wychowawczej interpretacja interdyscyplinarnych diagnoz dostosowanie treści programowych do indywidualnych możliwości ucznia.	10	Laurencja Lewandowska	150 zł	1, 4, 5
47.	Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka	P, SP	edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, specjaliści	Przygotowanie do realizacji wczesnego wspomagania dziecka w przedszkolu lub szkole zgodnie z Rozporządzeniem, dokumentacja WWRD, praktyczne wskazania do pracy.	Tworzenie zespołu WWRD w placówce i szkole, zasady pracy z dzieckiem i rodzicami dziecka objętego wczesnym wspomaganie, dokumentacja WWRD.	4	Maciej Pasternak - Joanna Rzymyszkiewicz	60 zł	1,3,5
48.	Dokumentacja ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	P, SP, PP	wszystkie specjalności	Wymagane prawnie dokumenty - WIOPFU, IPET.	Zawartość merytoryczna WOPFU i IPET zgodnie z Rozporządzeniem MEN. Praktyczne dostosowanie wymagań.	2	Maciej Pasternak	30 zł	1, 3, 5
Wychowanie i profilaktyka									
49.	Fonoholizm	SP, PP	wszystkie specjalności	Wzbogacenie wiedzy na temat fonoholizmu	Symptomy nadużywania telefonu komórkowego - zachowanie i negatywne skutki	4	Danuta Włoczevska	60 zł	4,6
50.	Konstruktywne podejście do konfliktu - wstęp do mediacji	SP, PP	wszystkie specjalności	Poznanie prostych narzędzi sprzyjających komunikacji interpersonalnej.	Jak poprawić komunikację nauczyciel – rodzic.	2	Aleksandra Pietkiewicz-Graczyk	60 zł	4,6
51.	Uzależnienie od smartfona i nowoczesnych technologii - przyczyny, objawy, profilaktyka	SP, PP	wszystkie specjalności	Wiedza i umiejętności w zakresie uzależnień od smartfona i innych urządzeń IT oraz sposobów ich diagnozowania i leczenia.	Uzależnienia, cyberprzemoc, cyberbullying, pedofilię, pornografię, seksting i inne.	4	Tomasz Kocur	60 zł	2,3

52.	Wychowanie w duchu wartości	P	wychowanie w przedszkolu	Odpowiedzi na pytania: Od czego zacząć, poprzez co realizować i jak współpracować z rodzicem?	Propozycje działań sprzyjających rozwijaniu wartości w życiu społecznym	2	Małgorzata Koc	30 zł	4,6
-----	-----------------------------	---	--------------------------	---	---	---	----------------	-------	-----

Stan na 11.03.2024 r.