



OFERTA DLA NAUCZYCIELI

I semestr roku szkolnego 2022/2023

Lp.	Nazwa szkolenia Forma szkolenia	Adresat: etap edukacyjny	Specjalność	Cele	Tematyka	Liczba godzin	Kierownik	Opłata	Numer wymagania wynikającego z nadzoru
Podstawy programowe i programy									
1.	Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny - IPET dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	SP, PP	wszystkie specjalności	Nabywanie umiejętności tworzenia programu dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym.	WOPFU, obszary dostosowania, zawartość merytoryczna IPET, ewaluacja.	6	Maciej Pasternak	90 zł	1,4,5
2.	Innowacje pedagogiczne na matematyce	SP	matematyka	Przygotowanie nauczycieli do wdrażania innowacji pedagogicznych.	Zasady tworzenia innowacji pedagogicznych, rodzaje innowacji, sposoby dokumentowania innowacji.	4	Elżbieta Kwiecińska	60 zł	2,3
3.	Jak napisać program do pozalekcyjnych zajęć artystycznych/plastycznych rozwijających uzdolnienia uczniów	SP, PP	plastyka świąteczna edukacja wczesnoszkolna	Poznanie zasad i nabywanie umiejętności tworzenia programu do pozalekcyjnych zajęć artystycznych/plastycznych.	Etapy tworzenia programu do pozalekcyjnych zajęć artystycznych /plastycznych.	4	Anita Przybyszewska - Pietrasiak	60 zł	2,3
4.	Jak opracować program nauczania dla zawodu?	PP	przedmioty zawodowe	Nabywanie umiejętności tworzenia programu nauczania dostosowanego do potrzeb uczniów i szkoły.	Rodzaje programów, etapy tworzenia programu nauczania.	4	Michał Szymczak	60 zł	2,3
5.	Dostosowanie programów nauczania. Tworzenie programów dodatkowych umiejętności zawodowych.	PP	przedmioty zawodowe	Nabywanie umiejętności nauczania dostosowanego do potrzeb uczniów i szkoły.	Rodzaje programów, etapy modyfikacji programu nauczania.	4	Michał Szymczak	60 zł	2,3
6.	Jak skonstruować własny program nauczania	SP, PP	języki obce	Nabywanie umiejętności tworzenia programu nauczania	Rodzaje programów, etapy tworzenia	4	Beata	60 zł	2,3

				dostosowanego do potrzeb uczniów i szkoły.	programu nauczania.		Tomaszewska		
7.	Planowanie i organizacja pracy dydaktycznej z innowacjami w edukacji wczesnoszkolnej	SP	edukacja wczesnoszkolna	Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela w obszarze planowania i organizowania pracy dydaktycznej z innowacjami.	Planowanie i organizacja pracy dydaktycznej z innowacjami. Innowacyjne zastosowania narzędzi cyfrowych w kształceniu.	4	Teresa Thiem	60 zł	2,3
8.	Wdrażanie nowej podstawy programowej z religii dla szkół podstawowych z religii	SP	religia	Nabywanie umiejętności projektowania lekcji zgodnych z nową podstawą programową.	Praktyczne sposoby wdrażania podstawy programowej na lekcjach religii.	4	Gabriela Rumińska	60 zł	2,3
9.	Wdrażanie nowej podstawy programowej dla szkół ponadpodstawowych z religii	PP	religia	Nabywanie umiejętności projektowania lekcji zgodnych z nową podstawą programową.	Praktyczne sposoby wdrażania podstawy programowej na lekcjach religii	4	Danuta Włoczevska	60 zł	2,3
10.	Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego	PP	przedmioty zawodowe	Poznanie struktury nowej podstawy programowej.	Analiza zapisów podstawy odniesieniu do praktyki.	4	Michał Szymczak	60 zł	2,3
11.	Wdrażanie nowej podstawy programowej z chemii w szkołach ponadpodstawowych. Zmiana wymagań egzaminacyjnych w 2023 roku	PP	chemia	Poznanie zagadnień zapisanych w nowej podstawie programowej dla zakresu podstawowego i rozszerzonego.	Realizacja nowych treści i zalecanych doświadczeń	4	Aleksandra Pietkiewicz-Graczyk	60 zł	2,3
12.	Wdrażanie nowej podstawy programowej z języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych	PP	język polski	Nabywanie umiejętności projektowania lekcji zgodnych z nową podstawą programową.	Praktyczne sposoby wdrażania podstawy programowej na lekcjach języka polskiego	4	Jolanta Serocka	60 zł	2,3
13.	Wdrażanie nowej podstawy programowej z matematyki w szkołach ponadpodstawowych	PP	matematyka	Poznanie zagadnień zapisanych w nowej podstawie programowej.	Sposoby realizacji podstawy programowej na lekcjach matematyki	4	Katarzyna Leśniak	60 zł	2,3
14.	Matura 2023 z geografii	PP	geografia	Poznanie wymagań edukacyjnych oraz zmian w arkuszu maturalnym od roku 2023.	Zagadnienia, które nie pojawią się na maturze 2023. Różnice między podstawą programową, a wymaganiami edukacyjnymi.	4	Emilia Majewska	60 zł	2,3

Dydaktyka i metodyka nauczania

15.	Analiza dzieła sztuki - malarstwo/ architektura/ rzeźba/grafika/fotografia.	SP, PP	plastyka język polski	Nabywanie umiejętności analizy dzieł sztuki wizualnych. Kształtowanie kreatywności i twórczych umiejętności.	Wykonanie ćwiczeń z analizy dzieł sztuki wizualnych. Wykonanie zadań wizualnych inspirowanych dziełami sztuki.	4	Anita Przybyszewska - Pietrasiak	60 zł	2,3
16.	Ciekawa matematyka	SP	edukacja wczesnoszkolna	Doskonalenie kompetencji uczestników w rozwijaniu u uczniów zdolności matematycznych.	Planowanie zajęć edukacyjnych z zastosowaniem podejścia konstruktywistycznego; Rytm i ruch w edukacji matematycznej.	4	Teresa Thiem	60 zł	1,2,3
17.	Nauka przez zabawę- metoda 6 klocków. Laboratoria Przyszłości	P, SP	wszystkie specjalności	Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela o ciekawe pomysły prowadzenia zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem klocków	Przykład zabaw i ćwiczeń dla dzieci opartych na metodzie 6 klocków z podziałem na różnorodne kompetencje.	3	Teresa Thiem	bezpł.	2,3
18.	Dziecięce laboratorium – eksperymenty i doświadczenia przyrodnicze	P, SP	wszystkie specjalności	Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie planowania i przeprowadzania doświadczeń i obserwacji.	Rola doświadczeń i eksperymentów w rozwijaniu myślenia naukowego dzieci; Planowanie i organizowanie doświadczeń na	4	Teresa Thiem	60 zł	2,3

					podstawie zapisów podstawy programowej; Projektowanie i przeprowadzenie przykładowych doświadczeń i eksperymentów – wymiana doświadczeń.				
19.	Eksperymenty wspomagane komputerowo	SP, PP	fizyka	Poznanie metodyki przeprowadzania eksperymentów wspomaganych komputerowo.	Metodyka przeprowadzania eksperymentów wspomaganych komputerowo na lekcjach fizyki.	4	Tomasz Kocur	60 zł	2,3
20.	Elementy coachingu na lekcjach przedmiotowych	SP, PP	języki obce	Uczestnicy szkolenia będą potrafili wykorzystać na swoich lekcjach wybrane techniki coachingu w celu wspomaganie procesu uczenia się uczniów.	Koncepcja coachingu. Rola nauczyciela-coacha. Adaptacja wybranych narzędzi i technik coachingu w środowisku szkolnym.	4	Beata Tomaszewska	60 zł	2,3
21.	Kreatywnie-efektywnie na lekcjach plastyki	SP, PP	nauczyciele plastyki	Wzbogacenie warsztatu pracy poprzez poznanie metod/ ćwiczeń/technik /zadań rozwijających kreatywność uczniów.	Metodyka realizacji zadań rozwijających twórcze myślenie uczniów	4	Anita Przybyszewska - Pietrasiak	60 zł	2,3
22.	Matematyka w ruchu	P	wychowanie przedszkolne	Poznanie zabaw matematycznych z uwzględnieniem różnorodnych aktywności ruchowych.	Orientacja przestrzenna, rytmy i rytmiczna organizacja czasu, przyczyna i skutek, kształtowanie umiejętności liczenia obiektów, dodawanie i odejmowanie, klasyfikacja, kształtowanie pojęcia liczby, aspekt porządkowy liczby, długość, kształtowanie odporności emocjonalnej	5	Małgorzata Koc	75 zł	1,2,3
23.	Monitorowanie a ocenianie	SP, PP	wszystkie specjalności	Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o umiejętność doboru sposobów oceniania pracy uczniów do rodzajów aktywności podczas nauki.	Jakie aktywności ucznia podlegają ocenie a jakie monitorowaniu. Przykłady zadań monitorujących. Kompetencje twarde i miękkie.	2	Aleksandra Pietkiewicz-Graczyk	60 zł	2,3.
24.	Metodyka pracy z dzieckiem w przedszkolu w pigułce	P	wychowanie przedszkolne	Poznanie form i metod pracy z dzieckiem w przedszkolu. Umiejętność tworzenia planu pracy. Prawidłowe prowadzenie i dokumentowanie obserwacji dziecka. Jak przygotować stałe i czasowe kącki zainteresowań?	Zasady pracy pedagogicznej; Organizacja i formy pracy; Wspierająca rozwój dziecka przestrzeń edukacyjna; Metody pracy z dzieckiem; Planowanie pracy; Obowiązująca dokumentacja pracy nauczyciela	4	Małgorzata Koc	60 zł	2,3
25.	Narzędzia edukacyjne przydatne w pracy zdalnej nauczyciela religii	PP	religia	Wzbogacenie wiedzy i warsztatu pracy nauczyciela w zakresie wykorzystania różnorodnych form TIK.	Bezpłatne programy i aplikacje oraz sposoby ich wykorzystania na lekcjach religii.	4	Danuta Włoczevska	60 zł	2,3
26.	Notatki wizualne. Jak je tworzyć i wykorzystać na lekcjach religii	SP i PP	religia	Nabycie umiejętności tworzenia notatek wizualnych pomocnych przy przekazywaniu wiedzy, jak i tworzeniu notatek przez ucznia.	Zwiększenie oryginalności przekazywanych informacji poprzez ich wizualizację; zwiększenie efektywności pamięci; uruchomienie procesów kreatywnego myślenia.	4	Danuta Włoczevska	60 zł	2,3
27.	Narzędzia edukacyjne przydatne w pracy zdalnej nauczyciela religii	SP	religia	Doskonalenie kompetencji uczestników w rozwijaniu u uczniów zdolności i kreatywności.	Metodyka realizacji zadań rozwijających twórcze myślenie uczniów.	4	Gabriela Rumińska	60 zł	2,3
28.	Pokazywane wiersze i piosenki oraz zabawy sensomotoryczne	P	wychowanie przedszkolne	Wzbogacenie repertuaru krótkich piosenek i śpiewanek oraz wierszy dla dzieci, wykorzystanie melorecytacji i gry na sobie samym do nauki	Proste piosenki i śpiewanki do wspólnego śpiewania i pokazywania. Wyliczniki i wierszyki do melorecytowania	5	Małgorzata Koc	75 zł	1,2,3

				wierszyków, poznanie przedmiotów, które warto umieścić w kąciku gimnastyki paluszkowej w przedszkolu.	igrania. Zabawy różnymi przedmiotami rozwijającymi małą motorykę, Body percussion w zabawach rytmicznych z dziećmi.				
29.	Dzieła sztuki europejskiej jako inspiracja do twórczej aktywności uczniów	SP, PP	wszystkie specjalności	Wzbogacenie warsztatu pracy o różnorodne artystyczne działania inspirowane dziełami sztuki	Pokaz i realizacja różnorodnych artystycznych działań inspirowanych dziełami sztuk i (uczestnicy przynoszą własne narzędzia i materiały)	4	Anita Przybyszewska - Pietrasiak	bezpł.-	2,3
30.	Wykorzystanie elementów oceniania kształtującego na zajęciach praktycznych	PP	przedmioty zawodowe	Aktywizacja uczniów w szkołach branżowych.	Omówienie sposób pracy nauczyciela i uczniów na zajęciach	4	Michał Szymczak	60 zł	2,3
31.	Wykorzystanie TIK w edukacji. Nauka programowania od przedszkola	SP	edukacja wczesnoszkolna	Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w zakresie przygotowania dzieci do kodowania i programowania.	Ćwiczenia z elementami programowania, wykorzystanie analogowych środków dydaktycznych, np.: klocki, matę, piktogramy Materiały i zasoby internetowe wspomagające programowanie na I etapie edukacyjnym.	4	Teresa Thiem	60 zł	2,3
32.	Wykorzystanie zasobów TIK w nauczaniu religii	SP	religia	Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w zakresie wykorzystywania różnych form TIK.	Bezpłatne programy i aplikacje oraz sposoby ich wykorzystania na lekcjach religii.	4	Gabriela Rumińska	60 zł	2,3
33.	Praca metodą projektu w edukacji wczesnoszkolnej	SP	edukacja wczesnoszkolna	Uczestnicy poznają teoretyczne i praktyczne zasady pracy metodą projektu. Istotnym elementem szkolenia będzie pokazanie przykładowego projektu. Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, którzy chcą poszerzyć warsztat pracy o ciekawe pomysły z różnych edukacji	Założenia metody projektu w powiązaniu z kompetencjami kluczowymi. Fazy realizacji projektu. Przykłady projektu w edukacji wczesnoszkolnej	3	Teresa Thiem	bezpł.	2,3
34.	Pomoce dydaktyczne z wykorzystaniem narzędzi TIK w edukacji wczesnoszkolnej	SP	edukacja wczesnoszkolna	Uczestnicy szkolenia dowiedzą się, jak można wykorzystać technologię, aby przygotować ciekawe zajęcia dla uczniów. Poznają różne strony web do tworzenia pomocy dydaktycznych.	Sposoby tworzenia pomocy dydaktycznych przy wykorzystaniu komputera. Przykładowe aplikacje -Aplikacja ChatterPix – mówiące obrazy -Strony do tworzenia puzzli -Tworzenie interaktywnych stron PDF - Strony do kodowania - Animacja postaci rysunkowej Tworzenie pomocy w Canvie–np. kolorowanka XXL	3	Teresa Thiem	bezpł.	2,3
35.	Metody i techniki aktywizujące w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym	P	wychowanie przedszkolne	Uczestnicy zdobędą wiedzę z zakresu metod i technik aktywizujących, dowiedzą się, które z nich są do wykorzystania w przedszkolu	Metody i techniki twórczego myślenia: metoda projektu, storyline, opowieść ruchowa, łańcuch i seria zabaw aktywizujących, pokazywane wierszyki plan daltoński system edukacji przez ruch	3	Małgorzata Koc	60 zł.	1,2,3
36.	Metody i formy prowadzenia zajęć dydaktycznych w przedszkolu – nauczyciel początkujący	P	wychowanie przedszkolne	Uczestnicy dowiedzą się jak prowadzić zajęcia dydaktyczne z dziećmi z różnych aktywności zgodnie z metodyką wychowania przedszkolnego Samodzielnie przygotowują konspekt zajęcia z wybranej aktywności Dobiorą środki dydaktyczne, które będą wsparciem dla dziecka i nauczyciela	Formy pracy dydaktyczno-wychowawczej z dziećmi ze szczególnym uwzględnieniem zajęć obowiązkowych prowadzonych przez nauczyciela Metody stosowane w pracy z dzieckiem w przedszkolu- tradycyjne i innowacyjne Czas, miejsce, organizacja prowadzonych zajęć Planowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej - tworzenie planu miesięcznego	3	Małgorzata Koc	60zł.	1,2,3

37.	Zabawy rytmiczno- muzyczne z wykorzystaniem prostych instrumentów	SP	edukacja wczesnoszkolna	Uczestnicy poznają zabawy rozwijające poczucie rytmu, dobiorą proste instrumenty perkusyjne do rytmizacji wiersza lub piosenki, ułożą własny rytm do wybranego utworu	Powitanki śpiewanki integrujące grupę. Zabawy rytmiczne z instrumentami perkusyjnymi. Zabawy z wykorzystaniem perkusji własnego ciała. Propozycje krótkich opowiadań, wierszyków ilustrowanych ruchem.	3	Teresa Thiem /Małgorzata Koc/	60zł	2,3
38.	Klocki LEGO w edukacji nie tylko matematycznej. Koncepcja nauczania w modelu STEAM	SP	edukacja wczesnoszkolna	Praktyczne przygotowanie nauczycieli do wykorzystywania klocków LEGO® w edukacji matematycznej oraz zainspirowanie nauczycieli do wszechstronnego używania klocków i tworzenia konstrukcji.	Rola klocków w edukacji. Kształtowanie kompetencji w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, kompetencji matematycznych oraz kompetencji społecznych.	3	Teresa Thiem	bezpł.	2,3
Wspieranie rozwoju nauczyciela									
39.	Cyfrowe narzędzia edukacyjne na lekcjach matematyki	SP	matematyka	Poznanie aplikacji przydatnych w pracy nauczyciela matematyki	Omówienie aplikacji wspomagających nauczanie zdalne i stacjonarne.	2	Elżbieta Kwiecińska	30 zł	2,3
40.	Nowe metody pracy z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych	SP	wszystkie specjalności	Uzasadnienie stosowania nowoczesnych technologii w nauczaniu; Uczeń twórcą treści multimedialnych; Wykorzystanie TIK do przygotowania materiałów na lekcję odwróconą.	Aplikacje wspomagające nauczanie na odległość	4	Teresa Thiem	60 zł	2,3
41.	Nowoczesne narzędzia edukacyjne na lekcjach fizyki	SP, PP	fizyka	Poznanie nowoczesnych narzędzi edukacyjnych.	Plickers, Kahoot, Quizizz oraz Office 365	4	Tomasz Kocur	60 zł	2,3
42.	Portale edukacyjne i narzędzia wirtualne w podnoszeniu kompetencji uczniów i diagnozie ich osiągnięć	SP	wszystkie specjalności	Wykorzystywanie narzędzi TIK w nauczaniu z uwzględnieniem stosowania metod oraz form organizacyjnych, sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych, Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów.	Nowoczesne narzędzia TIK (ebooki, multibooki, internetowe zasoby edukacyjne, wirtualne lekcje, webQuest) Błogodydaktyka -różnorodne wykorzystanie bloga jako platformy do komunikacji i nauczania.	5	Teresa Thiem	75 zł	2,3
43.	W trosce o samego siebie	SP, PP	religia	Jak zadbać o siebie i nie tracić motywacji do samorozwoju, pracy i misji katechety.	Wypalenie zawodowe i jego syndromy. Jak i gdzie szukać motywacji do działania.	4	Gabriela Rumińska	60 zł	1
44.	Empatia dla nas, nauczycieli.	P, SP, PP	wszystkie specjalności	Podniesienie komfortu życia.	Doskonalenie aktywności komunikacyjnej, spokoju, łagodności, akceptacji. Przyjmowanie ze spokojem krytyki i oceny. Słuchanie i wyrażanie uczuć. Wsparcie w pracy zawodowej, relacjach szkolnych i indywidualnych.	3	Kinga Kończak-Czarnoczyńska	110 zł	4
45.	Pandemia jako trauma?	P, SP, PP	wszystkie specjalności	Uzyskanie wglądu w zdarzenie, sytuację, doświadczenie traumatyczne; objawy traumy.	Co zabrała i co wykreowała pandemia w życiu uczniów i nauczycieli? Jak wykorzystać zdobyte pozytywne doświadczenie pandemiczne? Jak kierować procesem wychodzenia z traumy?	3	Kinga Kończak-Czarnoczyńska	90 zł	1, 4, 5

46.	Zarządzanie swoim czasem dla uczniów i nauczycieli	PP	języki obce	Uczestnicy szkolenia będą potrafili lepiej zarządzać swoim czasem poprzez zastosowanie wybranych narzędzi	Wybrane narzędzia i techniki wspomagające zarządzanie czasem	2	Beata Tomaszewska	30 zł	2,3
47.	Awans zawodowy nauczyciela	P, SP, PP	wszystkie specjalności	Awans zawodowy nauczyciela - obowiązujące zasady od 1 września 2022 roku.	Nauczyciel mianowany Nauczyciel dyplomowany Awans nauczyciela w okresie przejściowym	4	Maciej Pasternak	60 zł	1, 2, 3, 4
48.	Zadania pedagoga specjalnego w szkole ogólnodostępnej.	P, SP, PP	N-le realizujący zadania pedagoga specjalnego	Analiza treści Rozporządzenia MEN z dnia 22 lipca 2022 r.	Współpraca pedagoga specjalnego z innymi nauczycielami i specjalistami Wspieranie ucznia/dziecka z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi Dokumentacja dziecka/ucznia z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi Praca z rodzicami	4	Maciej Pasternak	60 zł	1,2, 3,4
49.	Edukacja włączająca	P, SP, PP	wszystkie specjalności	Podniesienie umiejętności udzielania wsparcia dzieciom, młodzieży poprzez współpracę nauczycieli ze specjalistami, rodzicami.	Praca z klasą ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi. Współpraca nauczycieli i specjalistów z innymi pracownikami szkoły/placówki, z rodzicami oraz z otoczeniem zewnętrznym.	45	Jolanta Paprocka	bezpł.	1,4,5
Diagnoza edukacyjna									
50.	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych	SP, PP	wszystkie specjalności	Analiza ilościowa i jakościowa wyników egzaminów zewnętrznych.	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych w kontekście ilościowym i jakościowym.	4	Tomasz Kocur	60 zł	2,3,8
Specjalne potrzeby edukacyjne									
51.	Diagnoza procesu czytania ze zrozumieniem w klasach IV - VIII Metody usprawniające proces czytania ze zrozumieniem	SP	wszystkie specjalności	Przygotowanie nauczycieli do przeprowadzenia diagnozy procesu czytania ze zrozumieniem oraz wdrażania procesu czytania ze zrozumieniem w toku zajęć edukacyjnych oraz zadaniach domowych	Omówienie: systemu percepcyjno – motorycznego jako podstawy procesu czytania; procesu czytania (tempo, technika) a procesu czytania ze zrozumieniem Czytanie ze zrozumieniem i jego rodzaje. Analiza ilościowa i jakościowa testów do czytania ze zrozumieniem dla poszczególnych klas; Przykłady ćwiczeń usprawniających proces czytania ze zrozumieniem oraz ich zastosowanie na zajęciach edukacyjnych	10	Laurencja Lewandowska	150 zł	1, 3, 5

52.	Dostosowanie treści programowych do indywidualnych cech psychofizycznych i potrzeb ucznia	SP, PP	wszystkie specjalności	Uczestnik przygotowuje się do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym nauczy się rozpoznawać potrzeby rozwojowe, psychiczne, edukacyjne i wychowawcze oraz możliwości psychofizyczne uczniów.	Elementy pedagogiki korekcyjno-kompensacyjnej komunikacja z uczniem i rodzicem; Wdrażanie umiejętności oddziaływań terapeutycznych; Organizacja zajęć edukacyjnych i pracy wychowawczej interpretacja interdyscyplinarnych diagnoz dostosowanie treści programowych do indywidualnych możliwości ucznia.	10	Laurencja Lewandowska	150 zł	1, 4, 5
53.	Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka	P, SP	edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, specjalności	Przygotowanie do realizacji wczesnego wspomaganie dziecka w przedszkolu lub szkole zgodnie z Rozporządzeniem, dokumentacja WWRD, praktyczne wskazania do pracy.	Tworzenie zespołu WWRD w placówce i szkole, zasady pracy z dzieckiem i rodzicami dziecka objętego wczesnym wspomaganie, dokumentacja WWRD.	4	Maciej Pasternak - Joanna Rzymyszkiewicz	60 zł	1,3,5
54.	Zaburzenia u dzieci i młodzieży. Poradnik praktyczny dla nauczycieli: „Jak chronić siebie i pomagać uczniom?”	P, SP, PP	wszystkie specjalności	Rozpoznawanie zaburzeń u dzieci i młodzieży;	Psychoedukacja, pozyskanie wiedzy, kiedy kierować do PPP, na terapię, do lekarza; jak ukierunkować wsparcie psychologiczne dla dzieci i młodzieży oraz rodziców	3	Kinga Kończak-Czarnoczyńska	90 zł	1, 5
55.	Wypalone dzieci	P, SP, PP	wszystkie specjalności	Przedstawienie wyników badań - Co dzieci mówią o swoim życiu?	Diagnoza – jak ją sformułować?; przyczyny wypalenia oraz terapia – co planować?	3	Kinga Kończak-Czarnoczyńska	90 zł	1, 3, 5
56.	Indywidualizacja pracy z uczniem na lekcji religii	SP	religia	Uczestnik otrzyma informacje jak pracować z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i jaki planować z nim proces edukacyjny i wychowawczy.	Zadania nauczyciela w dostosowaniu wymagań do potrzeb i możliwości ucznia,	2	Gabriela Rumińska	30 zł	1,4,5
57.	Dokumentacja ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	P, SP, PP	wszystkie specjalności	Wymagane prawnie dokumenty - WIOPFU, IPET.	Zawartość merytoryczna WOPFU i IPET zgodnie z Rozporządzeniem MEN. Praktyczne dostosowanie wymagań.	2	Maciej Pasternak	30 zł	1, 3, 5
Wychowanie i profilaktyka									
58.	Fonoholizm	SP, PP	wszystkie specjalności	Wzbogacenie wiedzy na temat fonoholizmu	Symptomy nadużywania telefonu komórkowego - zachowanie i negatywne skutki	4	Danuta Włoczevska	60 zł	4,6
59.	Ja i Ty spotkanie wartości - rozmawiamy o uzależnieniach	SP	religia	Wzbogacenie wiadomości na temat uzależnień: alkohol, narkotyki oraz relacji między dorosłymi i młodym człowiekiem.	Wartość relacji w życiu młodego człowieka. Uzależnienia- jak rozpoznawać, pomagać w leczeniu.	2	Gabriela Rumińska	30 zł	4,6
60.	Konstruktywne podejście do konfliktu - wstęp do mediacji	SP, PP	wszystkie specjalności	Poznanie prostych narzędzi sprzyjających komunikacji interpersonalnej.	Jak poprawić komunikację nauczyciel – rodzic.	2	Aleksandra Pietkiewicz-Graczyk	60 zł	4,6
61.	Uzależnienie od smartfona i nowoczesnych technologii - przyczyny, objawy, profilaktyka	SP, PP	wszystkie specjalności	Wiedza i umiejętności w zakresie uzależnień od smartfona i innych urządzeń IT oraz sposobów ich diagnozowania i leczenia.	Uzależnienia, cyberprzemoc, cyberbullying, pedofilię, pornografię, seksting i inne.	4	Tomasz Kocur	60 zł	2,3
62.	Współczesne uzależnienia dzieci i młodzieży - ich wpływ na zachowanie i sposoby radzenia sobie z nimi	PP	wszystkie specjalności	Poszerzenie wiedzy i umiejętności wychowawczych nauczycieli dotyczących współczesnych uzależnień dzieci i młodzieży.	Uzależnienia: narkotyki, papierosy, alkohol, internet, smartfon.	2	Katarzyna Leśniak	30 zł	4,6
63.	Wychowanie w duchu wartości	P	wychowanie w przedszkolu	Odpowiedzi na pytania: Od czego zacząć, poprzez co realizować i jak współpracować z rodzicem?	Propozycje działań sprzyjających rozwijaniu wartości w życiu społecznym	2	Małgorzata Koc	30 zł	4,6

*P – przedszkola; SP – szkoła podstawowa; PP – szkoła ponadpodstawowa

Stan na 3.10.2022 r.