



FALOCHRON
DLA MŁODZIEŻY TORUNIA
- PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH

adresaci

- Adresatami programu są uczniowie szkół ponadgimnazjalnych, gimnazjalnych oraz 6 i 7 szkół podstawowych.

misja programu

- Wywołanie w świadomości społeczności lokalnych przekonania o konieczności prezentowania właściwych, dojrzałych i spójnych postaw oraz podejmowania aktywnych, pozytywnych wychowawczo i socjalizacyjnie zachowań.
- Tworzenie aktywnych środowisk wsparcia dla działań profilaktycznych.

cel główny programu

- Integracja i koordynacja działań wszelkich służb, instytucji oraz organizacji podejmujących działania na rzecz zapobiegania zachowaniom ryzykownym młodzieży i rozwiązywania problemów społecznych w Toruniu.

cele operacyjne programu

- Wykorzystanie wiedzy o aktualnych zagrożeniach wieku dorastania oraz teorii resilience (czynników chroniących i czynników ryzyka związanych z zachowaniami problemowymi młodzieży) przez autorów i realizatorów programu.

- Wykorzystanie wiedzy o istniejących zagrożeniach wieku dorastania, specyficznych dla danego środowiska lokalnego z odniesieniem do teorii czynników chroniących i czynników ryzyka związanych z zachowaniami problemowymi przez nauczycieli, wychowawców, rodziców.
- Rozpoznanie, zewidencjonowanie i powiązanie sieciami współpracy instytucji, osób, organizacji działających na rzecz profilaktyki zachowań ryzykownych młodzieży.
- Przeprowadzenie cyklu szkoleń dla osób zaangażowanych w działania profilaktyczne, mających na celu uaktualnienie stosowanych metod, poszerzenie zakresu ich wiedzy i kompetencji.
- Analiza o zasięgu miejskim dotycząca specyfiki zachowań ryzykownych. Opracowanie raportu.
- Przygotowanie konferencji FALOCHRON na rzecz młodzieży Torunia podsumowującej wdrażanie programu wczesnej profilaktyki wobec zachowań ryzykownych młodzieży szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych w Toruniu. Wypracowanie rekomendacji na kolejne lata.

Projektowane działania FALOCHRONU wymagają otoczenia młodego człowieka skuteczną siecią wsparcia we wszystkich przestrzeniach (strefach).

MECHANIZMY PSYCHOLOGICZNE W PROCESIE ZMIANY ODDZIAŁYWAŃ W SYSTEMIE EDUKACJI

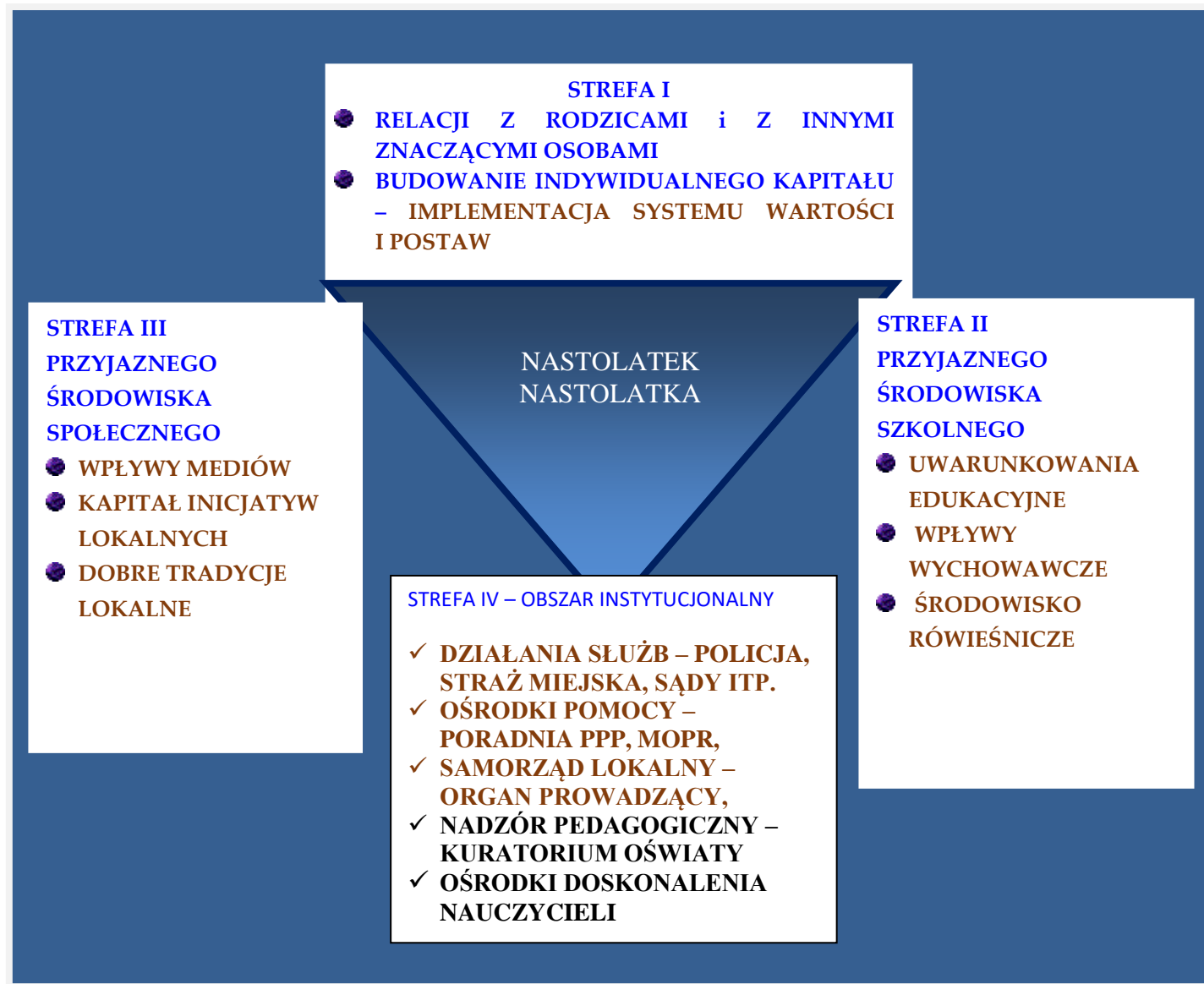
- ROZPOZNANIE TRUDNOŚCI i ZAGROZEŃ
- ANALIZA UWARUNKOWAŃ INDYWIDUALNYCH
- ANALIZA BLOKAD INSTYTUCJONALNYCH

- WPROWADZANIE INDYWIDUALNYCH MECHANIZMÓW KORYGUJĄCYCH
- WPROWADZANIE MODELU MODYFIKACJI FUNKCJONOWANIA GRUPY

**NASTOLATEK /
NASTOLATKA/
GRUPA MŁODZIEŻOWA/
POZYTYWNY ROZWÓJ**

- TWORZENIE SIECI WSPARCIA WEWNĄTRZSZKOLNEJ
- BUDOWANIE JEDNORÓDNEGO SYSTEMU WSPARCIA ZE STRONY WŁADZ OŚWIATOWYCH

- BUDOWANIE INDYWIDUALNYCH KOMPETENCJI WYCHOWAWCZYCH NAUCZYCIELI I RODZICÓW



Program FALOCHRON przewiduje swoje oddziaływanie w następujących strefach:

- **STREFA I** – diagnoza środowiska szkolnego, diagnoza problemów młodzieży.
Strefa bazująca na relacjach rodzinnych młodych ludzi, ich więziach z osobami znaczącymi, na indywidualnych doświadczeniach rozwojowych, związanych z tworzonym systemem wartości, postaw, kapitale osobowościowym. Trzeba zadbać o to, by młody człowiek miał konstruktywne wzorce do naśladowania oparte na wartościach humanistycznych.
- **STREFA II** – odnosi się do środowiska szkolnego, w którym funkcjonuje młody człowiek. Tu brane pod uwagę są wszelkie uwarunkowania związane z edukacją, szeroko rozumianym klimatem szkoły (wpływami wychowawczymi, relacjami rówieśniczymi itp.)
- **STREFA III** – korygowanie niewłaściwych zachowań, modelowanie konstruktywnych działań wychowawczych w środowiskach szkolnych, związanych z szeroko rozumianym klimatem szkoły.

- **STREFA IV** – związana z działalnością instytucji i służb pracujących na rzecz edukacji, wychowania i bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.

oczekiwane efekty realizacji projektu

Profilaktyka to chronienie człowieka w rozwoju przed zagrożeniami i reagowanie na pojawiające się zagrożenia. Jej celem jest ochrona ucznia, wychowanka przed zakłóceniami rozwoju, czyli przed podejmowaniem zachowań hamujących lub niszczących rozwój. „Rozplątana sieć” to obraz efektów realizacji programu w społecznościach lokalnych.

- Wdrożenie długoterminowych sposobów działań profilaktycznych nastawionych na:
 - reintegrację społeczną rówieśników,
 - zapewnienie możliwości bezpiecznego i sprzyjającego rozwojowi spędzania wolnego czasu,
 - interwencje w sytuacjach trudnych.
- Wyszkolenie specjalistycznych kadr koordynatorów programu oraz liderów FALOCHRONU zajmujących się realizacją programu i jego elementami składowymi.
- Integracja środowisk i wspólnot lokalnych wokół programu i jego realizacji.
- Upowszechnienie wyników projektu poprzez przygotowanie konferencji oraz opracowanie raportu.

ewaluacja projektu

- Sposób implementacji programu – zapewnienie monitoringu nad jakością poprzez: koordynację projektu, cykliczne spotkania koordynatorów i liderów, materiały edukacyjne.
- Ocena i uwagi oraz ewentualne propozycje liderów szkolnych Falochronów realizujących program.
- Wymiana poglądów i spostrzeżeń ze spotkań grup wsparcia, konferencji metodycznych, warsztatów dotycząca oceny prowadzonych szkoleń.
- Przeprowadzenie badania ankietowego odbiorców szkoleń.
- Raporty lokalne z realizacji programu, opinie zewnętrzne.