

VII Liceum Ogólnokształcące im. Wandy Szuman w Toruniu, jako szkoła o charakterze stricte integracyjnym, od kilkunastu lat stara się, z różną intensywnością, propagować wśród młodych ludzi szeroko definiowaną Kulturę Dialogu. Jednym z naszych priorytetów wychowawczych i edukacyjnych jest, niezmiennie, przeciwdziałanie postawom ksenofobicznym, fanatyzmowi różnej proweniencji, tzw. złej mowie, myśleniu fantazmatycznemu, etc. Usiłując nie dopuścić do eskalacji zjawiska, które Agnieszka Holland trafnie zdiagnozowała pod nazwą "zawieszanie empatii wobec bliźniego", grupa nauczycieli-entuzjastów VII Liceum powołała do istnienia nieformalny, interdyscyplinarny zespół (nauczyciele języka polskiego, historii, wiedzy o kulturze, edukacji plastycznej wiodą w nim prym). W ostatnim czasie zorganizował on kilka doniosłych przedsięwzięć i projektów, które nie tylko spotkały się z dużym rezonansem wśród młodzieży, ale zostały też odnotowane przez toruńskie media.

Pierwszym z nich był Międzynarodowy Dzień Solidarności z Uchodźcami, którego lejtmotywnym było neutralizowanie i osvajanie irracjonalnych częstokroć lęków przed Innym. 15 października 2015 roku przy ulicy Batorego 39B odbył się panel dyskusyjny, któremu patronowały słowa cenionego językoznawcy, Profesora Jerzego Bralczyka: *Może warto Syryjczyków zacząć nazywać przychodźcami. Może wtedy zmieniliby się nastawienie do nich niektórych ludzi i środowisk.* Tzw. "problem uchodźców" został przez prelegentów obudowany szeregiem niebanalnych kontekstów (głównie z dziedziny antropologii kultury i antropologii przesądu). Panelowi towarzyszyły zajęcia warsztatowe "Ludzie ważniejsi od granic" (prowadzone przez edukatorów z Amnesty International), warsztaty plastyczne czy ciesząca się ogromnym wzięciem wśród naszych podopiecznych akcja "przypinkowa", polegająca na samodzielnym projektowaniu i wykonaniu przez uczniów okolicznościowych logotypów.

Miesiąc później, 16 listopada 2015 roku, w murach naszego liceum miała miejsce druga odsłona projektu - Międzynarodowy Dzień Tolerancji. Punktem kulminacyjnym obchodów było spotkanie konwersatoryjne "Rozterki i dylematy tolerancji". Uczniowie VII Liceum mogli również zgłosić akces do zajęć warsztatowych "Twoja mowa cię zdradza. Stereotypy etniczne w języku", zajęć plastycznych "Każdy inny, wszyscy równi" oraz warsztatów antydyskryminacyjnych "Tolerancja a tolerowanie" (koordynowanych przez edukatorów ze Stowarzyszenia Inicjatyw Niemożliwych Motyka).

Zainspirowani jedną z wypowiedzi pisarki Olgi Tokarczuk, w której zachęcała część polskiego społeczeństwa do poddania się *głębokiej terapii przeciwlękowej*, w VII Liceum zainicjowaliśmy cykliczne zajęcia pozalekcyjne, podczas których dyskutujemy nad

różnymi przejawami nietolerancji w języku mediów oraz doświadczeniami komunikacyjnymi nastolatków; analizujemy językowe wykładniki "mowy nienawiści"; uwrażliwiamy na wielorakie aspekty wykluczenia i kategorie obcości. Poza tym nasi uczniowie mają okazję zmierzyć się z tekstami kultury takich Autorów, jak: Leszek Kołakowski, Maria Janion, Joanna Tokarska-Bakir, Henryk Grynberg, Amos Oz, Etgar Keret, Philip Zimbardo, zaliczanych do ikon rodzimej i światowej humanistyki.

Warto również wspomnieć, łamiąc zasadę chronologii zdarzeń, że na przełomie września i października 2013 roku gościliśmy w VII Liceum, w roli uczennicy, młodą Syryjkę, co było wydarzeniem bez precedensu w historii naszej szkoły. Żywy kontakt z bliskowschodnią kulturą i mentalnością okazał się, z perspektywy czasu, nie do przecenienia. Przy tej okazji zadzierzgnęliśmy również współpracę z Polską Akcją Humanitarną.